

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE Triennio 2019-2022

Introduzione

Il Piano, avviato come processo di riorganizzazione e innovazione come previsto dalla L.107/2015, oltre a orientare la progettualità della scuola e dei docenti, ha la funzione di concretizzare le proposte formative dell'Istituto, della rete d'ambito, delle reti di scopo, dell'Amministrazione centrale e periferica in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi e creare una sinergia virtuosa tra scelte possibili e risorse disponibili in coerenza con quanto previsto dal PTOF d'Istituto per il triennio 2019/2022.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in nove macro-aree all'interno delle quali le scuole o le reti di scuole, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti ai bisogni formativi dei docenti:

1. Autonomia didattica e organizzativa; Valutazione e miglioramento;
2. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
3. Potenziamento della didattica delle lingue straniere; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro;
4. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
5. Inclusione e disabilità;
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano formativo, per il triennio 2019/2022, che il Collegio dei Docenti ha elaborato, si integra con gli obiettivi dell'Istituto ed enunciati nel PTOF, il RAV il PdM e gli atti di indirizzo del Dirigente Scolastico ed è orientato al raggiungimento degli obiettivi citati nei suddetti documenti al fine di rispondere efficacemente ai bisogni formativi dei docenti riferiti agli obiettivi del PTOF, RAV e PDM, - alla necessità di avviare sperimentazione didattico-educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche, alle esigenze formative del territorio, in sinergia efficace con il programma di offerta di formazione che verrà elaborato dalle reti di ambito e di scopo.

Il Piano strutturato in un'ampia opportunità di scelte riservate ai docenti di ogni ordine e grado dell'istituto è articolato in tre aree:

- 1) Area delle competenze relative all'insegnamento (didattiche);
- 2) Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzative);
- 3) Area delle competenze relative alla propria formazione (professionali).

Il DS e lo staff, dopo aver provveduto annualmente alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, orienteranno gli stessi nella scelta dei corsi al fine di garantire le priorità formative riferite agli obiettivi del PTOF.

Considerato quanto sopra esposto e che, in ogni caso, vanno incoraggiate anche le libere iniziative formative dei docenti, si delibera il seguente Piano di Formazione Triennale 2019/2022 delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- perseguire gli obiettivi formativi presenti nei piani nazionali di formazione, in particolare nel Piano nazionale per la Scuola digitale e in quella per la formazione dei docenti in anno di formazione e di prova;
- fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;

- migliorare la comunicazione e la collaborazione tra i docenti;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline e della loro utilizzazione didattica e del miglioramento delle prestazioni degli allievi, particolarmente nelle prove standardizzate nazionali;
- sostenere l'innovazione metodologico-didattica all'interno dell'istituto;
- migliorare la valutazione per competenze;
- favorire l'inclusione degli alunni a rischio dispersione e BES;
- implementare l'innovazione digitale nella didattica e nell'amministrazione;
- ottemperare agli obblighi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la tutela della salute.

In coerenza con quanto previsto dal PTOF, l'attività di formazione si propone di consentire a tutto il personale scolastico di acquisire strumenti e competenze indispensabili per affrontare l'attività avvalendosi anche dell'offerta formativa organizzata dalla rete di ambito, dalle reti di e dagli snodi formativi (PNSD).

INIZIATIVE DEL PIANO

Il Piano di Formazione comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR, per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico (PNSD), che ovviamente non è possibile qui indicare, ma che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- corsi organizzati dalla Rete di Ambito 4 CL e dalle eventuali reti di scopo cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- attività di autoformazione e ricerca-azione promosse e organizzate direttamente dall'istituto;
- corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati dall'istituto;
- corsi di formazione on line a partecipazione individuale, autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'istituto;
- interventi formativi coerenti con il Decreto Legislativo 81/2008
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'istituto, e ai quali i docenti potranno perciò autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;

Il Piano di istituto si rivolge a:

- docenti neo-assunti;
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- figure impegnate sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, per far fronte agli obblighi di formazione previsti dalle norme vigenti;
- figure professionale dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale.

Tematiche desunte dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, effettuata con questionario online, e del personale ATA, in coerenza con quanto previsto dal PTOF per il triennio 2019/2022.

- Didattica per competenze e innovazione metodologica (Italiano – matematica– inglese)
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – STEAM (Robotica e pensiero computazionale – Classroom)
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione disagio giovanile (Gestione delle emozioni, Bullismo e Cyberbullismo)
- Valutazione Scuola I ciclo
- Educazione Civica
- Nuovo PEI
- Sicurezza sul lavoro

Per le attività di formazione saranno privilegiate le modalità telematica, blended e/o laboratoriale.

Il personale docente e ATA, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, potrà aderire a offerte formative esterne e on line.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di rete, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente Scolastico

Rosa Cartella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93