

ESAME DI STATO: VALUTAZIONE CONCLUSIVA DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – A. S. 2019/2020

**ELABORATO
CANDIDATI PRIVATISTI**

CRITERI	EVIDENZE	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> •Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati •Vi sono elementi di originalità nel contenuto e /o nella forma •Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto ai programmi 	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	I contenuti risultano essenziali e le considerazioni personali non sempre sono aderenti	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati e vi è qualche elemento di originalità nel contenuto e nella forma	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati e sono presenti apprezzabili elementi di originalità nel contenuto e nella forma	I contenuti sono affrontati in modo originale; la rielaborazione personale è ampia approfondita	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, la rielaborazione personale è approfondita, completa e critica
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> •Tiene conto delle indicazioni per la stesura dell'elaborato •L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata •Il linguaggio risulta chiaro e corretto •Il lessico impiegato è vario e corretto 	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite, l'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato rispetta parzialmente le indicazioni fornite, l'organizzazione logica dell'elaborato risulta essenziale e contiene qualche imprecisione linguistica	L'elaborato è rispettoso delle indicazioni fornite ed è organizzato in modo chiaro	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite ed è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata, organizzato e impiega un lessico appropriato, chiaro e corretto	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata, organizzato e impiega un lessico ricco ed efficace in una forma scorrevole e personale
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza espositiva • Capacità argomentativa • Padronanza sintattica dell'esposizione • Ricchezza lessicale • Conoscenza dei contenuti disciplinari 	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti; le conoscenze disciplinari risultano parziali. Dimostra una chiarezza espositiva inadeguata con un uso improprio dei linguaggi specifici	La presentazione dell'elaborato è semplice ed essenziale; le conoscenze disciplinari risultano adeguate. Dimostra una parziale chiarezza espositiva con un uso semplice dei linguaggi specifici	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare; le conoscenze disciplinari risultano organiche. Dimostra una coerenza e correttezza espositiva con un uso non sempre appropriato dei linguaggi specifici	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare; apprezzabili le conoscenze disciplinari. Dimostra buone capacità argomentative e una chiarezza espositiva con un uso appropriato dei linguaggi specifici	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza; risulta efficace sul piano comunicativo. Le conoscenze disciplinari risultano ampie e sicure. Dimostra articolate capacità argomentative con uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia; l'argomentazione risulta attinente, organica ed originale. Le conoscenze disciplinari risultano ampie e sicure. Dimostra una soddisfacente chiarezza espositiva con un uso corretto appropriato e preciso dei linguaggi specifici