

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (Descrittori di voto) SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO M. L. KING

Tenuto conto che ai sensi del D.lgs 62/2017 la valutazione ha le seguenti finalità:

- **Accompagnare**, orientare e sostenere lo studente nel proprio processo di apprendimento lungo l'intero percorso d'istruzione al fine di responsabilizzarlo rispetto ai traguardi previsti;
- **promuovere** l'autovalutazione dello studente in termini di consapevolezza dei risultati raggiunti e delle proprie capacità;
- **svolgere** una funzione regolativa dei processi d'insegnamento al fine di contribuire a migliorare la qualità della didattica;
- **informare** la famiglia e lo studente sui risultati raggiunti, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa nella distinzione di ruoli e funzioni;
- **certificare** gli esiti del percorso scolastico, l'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato.

L'Istituto M.L.King assicura un'informazione trasparente su criteri, modalità della valutazione e sui risultati e, promuove la partecipazione e la corresponsabilità educativa tra scuola, alunni e famiglie.

Il Collegio dei Docenti inoltre intende riservare adeguato spazio all'attività di verifica e valutazione delle attività curricolari attraverso un percorso condiviso di lavoro; in tale contesto si inseriscono le prove oggettive di valutazione d'Istituto (in ingresso e finali) nonché la partecipazione alle rilevazioni Nazionali dell'Invalsi.

Per garantire imparzialità e trasparenza delle procedure legate alla valutazione periodica degli alunni, il Collegio dei docenti fa proprie le finalità della valutazione e sulla base di queste fissa i criteri che tutti i Consigli di classe dovranno osservare per l'ammissione/non ammissione degli alunni alla classe successiva e all'esame conclusivo del 1° ciclo.

Prima di procedere alla valutazione il Collegio dei docenti deve validare l'anno scolastico in base al numero delle assenze, secondo quanto previsto dalla normativa: il numero delle assenze non deve superare il tetto massimo di $\frac{1}{4}$ rispetto al monte orario complessivo. Il Collegio dei docenti può derogare a questo limite qualora le assenze siano dovute a motivi di salute adeguatamente documentate e tali da consentire a ciascun docente di avere elementi per una valutazione dell'alunno.

In considerazione di ciò:

Il Collegio dei Docenti DELIBERA

- 1) Per la Scuola Primaria di non utilizzare tutta la scala della misurazione in decimi, esprimendo votazioni negative non al di sotto dei 5 decimi (la scala da 5 a 10);
- 2) Per la scuola Secondaria di adottare la scala dal 4 al 10 (rimandando al giudizio globale la precisazione circa la gravità di eventuali insufficienze);
- 3) che nella misurazione delle verifiche periodiche si potranno adottare anche valutazioni intermedie;
- 4) che per misurare le singole prove d'Istituto, i docenti faranno riferiranno ad apposite griglie di elaborazione dati su fogli Excel.
- 5) di utilizzare la tabella sottostante per le misurazioni in decimi dei livelli raggiunti.

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO						
CLASSE 1[^]						
ASCOLTO E PARLATO						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito.	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato.	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO						
CLASSE 1[^]						
LETTURA						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguato.	Legge correttamente e con ritmo adeguato.	Legge correttamente brevi testi.	Legge correttamente frasi minime e ne comprende il significato.	Legge sillabando e fatica a comprendere.	Non legge e non associa grafema-fonema.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO

**CLASSE 1^
SCRITTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa.	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta.	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e semplici frasi in modo adeguato.	Utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con discreta autonomia e correttezza.	Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre adeguato.	Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre adeguato.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO

**CLASSE 1^
RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici testi con correttezza ortografica e completa autonomia.	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri e alcuni segni di punteggiatura.	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza lo stampato e il corsivo.	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza lo stampato maiuscolo e minuscolo.	Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza prevalentemente lo stampato maiuscolo.	Non conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 2[^] -3[^]
ASCOLTO E PARLATO

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive.	Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. Partecipa in modo corretto finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato, finalizzato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative (Abilità di base).	Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 2[^] -3[^]
LETTURA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ha acquisito un'ottima lettura personale (veloce – scorrevole – espressiva), trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.	Ha acquisito una lettura personale, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende adeguatamente ciò che legge.	Legge in modo abbastanza corretto, comprende gli elementi essenziali di ciò che legge (Dare due voti per chi legge bene (voto lettura) ma comprende poco o quasi niente (voto di comprensione) (Abilità di base)	Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 2[^] -3[^]
SCRITTURA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTO RI	Produce testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente	Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente.	Produce testi articolati, dal contenuto esauriente e corretto, utilizzando un lessico appropriato e corretti ortograficamente.	Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente, coerenti e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia.	Produce testi dal contenuto accettabile, con forma semplice e corretta, non sempre corretti ortograficamente (Abilità di base)	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, con forma scorretta e non corretti ortograficamente.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 2[^] -3[^]
RIFLESSIONE SULLA LINGUA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali con piena padronanza.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali senza difficoltà.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali correttamente.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali abbastanza correttamente.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali in modo essenziale.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali con lacune ed incertezze.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO

CLASSI 4[^]/5[^]

ASCOLTO E PARLATO

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTO RI	Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Partecipa in modo sicuro, corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo discretamente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto alle situazioni comunicative.	Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando abbastanza l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative (abilità di base).	Si esprime in modo non chiaro, spesso non rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo scorretto alle situazioni comunicative.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO

CLASSI 4[^]/5[^]

LETTURA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge in modo sicuro, veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza.	Legge in modo corretto e discretamente scorrevole. Comprende ciò che legge, traendone informazioni.	Legge in modo sufficientemente corretto. E' abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo adeguato ciò che legge (abilità di base).	Legge in modo stentato, scorretto e inespressivo. Comprende parzialmente ciò che legge.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 4[^]/5[^]
SCRITTURA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTO RI	Produce testi originali, chiari, in forma coerente, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico ricco, vario ed appropriato.	Produce testi chiari, in forma coerente, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico vario ed appropriato.	Produce testi dal contenuto esauriente, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato.	Produce testi dal contenuto semplice, discretamente e corretti nell'ortografia, utilizzando un lessico appropriato.	Produce testi dal contenuto essenziale, abbastanza coerenti, con qualche scorrettezza ortografica. (abilità di base).	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con evidenti scorrettezze nella forma e nell'ortografia.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: ITALIANO
CLASSI 4[^]/5[^]
RIFLESSIONE SULLA LINGUA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali con piena padronanza.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali senza difficoltà.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali correttamente.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali abbastanza correttamente.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali in modo essenziale.	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche e grammaticali con lacune ed incertezze

INDICATORI DI VALUTAZIONE: INGLESE

**CLASSE 1[^]
ASCOLTO**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure.	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure.	Ascolta e comprende semplici domande e consegne	Ascolta e comprende semplici consegne.	Ascolta con sufficiente interesse e riconosce vocaboli che già usa (robot, computer, mouse...).	Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 1[^]
PARLATO - LETTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	Legge, memorizza e pronuncia correttamente i vocaboli proposti e i canti mimati avendone cognizione di significato.	Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato, con buona pronuncia.	Ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.	Ripete alcuni suoni con sufficiente pronuncia e intonazione.	Ripete per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 1[^]
SCRITTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Scrive e copia correttamente, secondo un modello, parole e semplici frasi note	Scrive e copia correttamente, secondo un modello, semplici parole note .	Copia semplici parole note abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	Copia semplici parole note abbinandole ad immagini	Copia semplici parole note da un modello proposto.	Copia in modo confuso semplici parole note.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE						
CLASSE 2 [^]						
ASCOLTO						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta, comprende e intuisce con sicurezza il significato di semplici dialoghi, istruzioni e frasi relativi al vissuto scolastico e familiare, supportati da immagini.	Ascolta, comprende e intuisce il significato di semplici istruzioni, vocaboli e semplici frasi relativi al vissuto scolastico e familiare, supportati da immagini.	Ascolta e comprende semplici istruzioni e consegne relative alla vita di classe e personale in modo corretto.	Ascolta e comprende semplici consegne relative alla vita di classe con discreto interesse.	Ascolta semplici consegne di classe per tempi brevi e con sufficiente comprensione.	Ascolta semplici consegne di classe per tempi brevi e con sufficiente comprensione.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE						
CLASSE 2 [^]						
PARLATO - LETTURA						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge parole e semplici frasi e interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e parole adatte alla situazione e dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	Legge, interagisce e pronuncia correttamente semplici espressioni e parole memorizzate in situazioni contestualizzate.	Legge parole e semplici espressioni con buona pronuncia e interagisce producendo brevi frasi già acquisite.	Riconosce, legge e ripete i vocaboli appresi associandoli a oggetti o immagini, con discreta pronuncia e intonazione.	Legge e ripete i vocaboli appresi per imitazione e con sufficiente pronuncia e intonazione.	Ripete per imitazione alcuni vocaboli, solo in modo occasionale e mediocre.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE						
CLASSE 2 [^]						
SCRITTURA						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Scrive e completa in maniera corretta e autonoma parole e semplici frasi seguendo un modello.	Copia e scrive correttamente semplici parole note e brevi frasi seguendo un modello.	Copia e scrive semplici parole note abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	Copia semplici parole note abbinandole ad immagini	Copia semplici parole note da un modello proposto.	Copia in modo confuso e scorretto semplici parole note.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 3^A
ASCOLTO**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta e comprende con sicurezza espressioni e frasi di uso quotidiano relative a sé stesso ai compagni, alla famiglia.	Ascolta e comprende espressioni e frasi di uso quotidiano relative a sé stesso ai compagni, alla famiglia.	Ascolta e comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti, pronunciate lentamente.	Ascolta e comprende semplici istruzioni e brevi frasi note pronunciate lentamente e supportate da immagini.	Ascolta con sufficiente comprensione semplici parole e semplici e brevi consegne.	Ascolta semplici parole in modo occasionale e con mediocre comprensione.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 3^A
PARLATO - LETTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge e utilizza con sicurezza, nell'interazione orale, espressioni e frasi legate al proprio vissuto, al proprio ambiente e ad elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Legge e utilizza, nell'interazione orale, semplici espressioni e brevi frasi legate al proprio vissuto, al proprio ambiente e ad elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Legge e utilizza in modo pertinente alla situazione semplici espressioni e brevi frasi legate a pochi contesti noti.	Legge e utilizza, nell'interazione orale, parole e poche semplici espressioni accompagnate da supporti visivi e/o sonori .	Legge e ripete in modo sufficientemente corretto vocaboli noti associandoli alle immagini.	Legge e ripete alcuni vocaboli solo in modo occasionale e mediocre

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 3^A
SCRITTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Scrive in modo autonomo parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copia e/o completa parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copia parole e semplici frasi di uso quotidiano abbinandole con buona sicurezza alle immagini corrispondenti.	Copia parole e semplici frasi di uso quotidiano abbinandole con discreta sicurezza alle immagini corrispondenti.	Copia parole e frasi da un modello proposto.	Copia in modo confuso e scorretto semplici parole.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 4^A
ASCOLTO**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta e comprende con sicurezza il significato dettagliato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende correttamente il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende il significato globale di frasi, brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente.	Ascolta e comprende istruzioni, semplici frasi e brevi dialoghi supportati da immagini.	Ascolta e comprende in modo sufficiente il senso generale di semplici consegne e brevi, semplici frasi.	Ascolta e comprende in modo parziale e occasionale semplici parole e brevi frasi .

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 4^A
PARLATO - LETTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per interagire con sicurezza con i compagni e l' insegnante, per scambiare semplici informazioni legate al proprio vissuto, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per interagire con i compagni e l' insegnante, per scambiare semplici informazioni legate al proprio vissuto, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge con buona padronanza e utilizza semplici espressioni e frasi per interagire e per impostare semplici descrizioni di persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge e utilizza discretamente, adattandole al contesto e con l'aiuto di immagini, semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto.	Legge e utilizza, con l'aiuto di immagini, vocaboli e semplici, brevi frasi in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.	Legge e ripete vocaboli e semplici espressioni solo con supporti visivi e in modo scorretto e occasionale.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 4^A
SCRITTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Scrive con sicurezza e con padronanza lessicale e grammaticale semplici messaggi per varie finalità e compone brevi testi utilizzando parole date.	Scrive in modo corretto semplici messaggi per varie finalità e compone brevi testi utilizzando parole date.	Scrive parole e semplici messaggi di uso quotidiano e compone brevi testi aiutandosi con le immagini corrispondenti.	Scrive frasi e brevi testi solo sulla base di un modello dato.	Copia parole e frasi abbinandole alle immagini date.	Copia in modo confuso e scorretto parole e semplici frasi da un modello proposto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

CLASSE 5^A

ASCOLTO

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi, espressioni di routine, dialoghi e testi, dimostrando una piena padronanza linguistica .	Ascolta e comprende correttamente il significato di frasi, espressioni di routine, dialoghi e testi, dimostrando un'ottima padronanza linguistica.	Ascolta e comprende il significato globale di frasi, espressioni di routine, dialoghi e brevi testi dimostrando un'adeguata padronanza linguistica.	Ascolta e comprende, semplici frasi, brevi dialoghi e testi con l'aiuto di immagini.	Ascolta e comprende in modo sufficiente il senso generale di semplici consegne e brevi, semplici frasi.	Ascolta e comprende in modo parziale e occasionale semplici parole e brevi frasi .

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

CLASSE 5^A

PARLATO - LETTURA

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Legge con padronanza lessicale e utilizza con sicurezza espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire con i compagni e con un adulto, per riferire informazioni afferenti alla sfera personale, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge con correttezza e utilizza bene espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire con i compagni e con un adulto, per riferire informazioni afferenti alla sfera personale, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge con buona padronanza e utilizza, in maniera adeguata, espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire con i compagni e con un adulto, per riferire informazioni afferenti alla sfera personale, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.	Legge e utilizza discretamente, aiutandosi con immagini e adattandole al contesto, semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto, per interagire, riferire e descrivere,	Legge e utilizza vocaboli e semplici, brevi frasi, in modo sufficientemente corretto e con l'aiuto di immagini .	Legge e ripete vocaboli e semplici espressioni solo con l'aiuto di immagini e in modo scorretto e occasionale.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : INGLESE

**CLASSE 5[^]
SCRITTURA**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Scrive con sicurezza e con padronanza lessicale e grammaticale semplici messaggi per varie finalità e compone brevi testi riguardanti gli argomenti presentati.	Scrive in modo corretto semplici messaggi per varie finalità e compone brevi testi utilizzando parole date.	Scrive parole e semplici messaggi di uso quotidiano e compone brevi testi aiutandosi con le immagini corrispondenti.	Scrive frasi e brevi testi solo sulla base di un modello dato	Copia parole e frasi abbinandole alle immagini date.	Copia in modo confuso e scorretto parole e semplici frasi da un modello proposto.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE:
MATEMATICA
CLASSE 1[^] - 2[^]
NUMERI**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
MATEMATICA
CLASSE 1[^] - 2[^]
SPAZIO E FIGURE**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture.	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture.	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una discreta discriminazione	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza.	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
MATEMATICA
CLASSE 1[^] \ 2[^]
RELAZIONI-DATI E PREVISIONI**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni. Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpretare correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni.	Utilizza gli strumenti di misura più comuni. Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpretare correttamente la situazione problematica. Conosce grafici e li utilizza a seconda delle situazioni.	Discrimina le diverse grandezze e stabilisce confronti. Interpretare correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi. Interpretare e costruisce grafici	Discrimina le diverse grandezze. Stabilisce confronti. Interpretare la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi. Interpretare e costruisce grafici.	Sa associare agli oggetti le relative grandezze ed istituisce confronti. Interpretare correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici. Interpretare e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici.	Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto degli insegnanti. Stabilisce confronti con difficoltà. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche. Ha difficoltà a interpretare e costruire grafici.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA
CLASSE 3^A
NUMERI

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo .	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo .	Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali .	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA
CLASSI 3^A
SPAZIO E FIGURE

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture .	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza .	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : MATEMATICA

CLASSI 3^A

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	<p>Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili . Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.</p>	<p>Utilizza gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, conosce grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente la situazione problematica</p>	<p>Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.</p>	<p>Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni. Prevede i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.</p>	<p>Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili. Istituisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici . Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici . Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici , materiale strutturato e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici.</p>	<p>Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto delle insegnanti. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà. Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici . Non è ancora autonomo/a nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche.</p>

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA						
CLASSI 4 ^a						
NUMERI						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo .	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo .	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza . Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e prevalentemente corretto.	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto .	Rappresenta le entità numeriche in modo appena sufficiente. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali .	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA						
CLASSI 4 ^a						
SPAZIO E FIGURE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme e relazioni. Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.	Riconosce e classifica forme e relazioni. Sa calcolare perimetro ed area delle figure geometriche .	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e un buon livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto .	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto.	Riconosce e classifica forme e relazioni con qualche incertezza. Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici .	Riconosce e classifica forme e relazioni, solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

CLASSI 4[^]

RELAZIONI-DATI E PREVISIONI

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	<p>Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra. Prevede i possibili esiti di situazioni determinate. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con buona correttezza. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con discreta correttezza. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici (abilità di base). Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici. Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con difficoltà. Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche</p>

INDICATORI DI VALUTAZIONE:MATEMATICA						
CLASSI 5 [^]						
NUMERI						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo .	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo .	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza . Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e prevalentemente corretto.	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto .	Rappresenta le entità numeriche in modo appena sufficiente. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali .	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà

INDICATORI DI VALUTAZIONE:MATEMATICA						
CLASSI 5 [^]						
SPAZIO E FIGURE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme e relazioni. Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.	Riconosce e classifica forme e relazioni. Sa calcolare perimetro ed area delle figure geometriche .	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e un buon livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto .	Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto.	Riconosce e classifica forme e relazioni con qualche incertezza. Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici .	Riconosce e classifica forme e relazioni, solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche

INDICATORI DI VALUTAZIONE: MATEMATICA

CLASSI 5^A

RELAZIONI-DATI E PREVISIONI

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	<p>Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra. Prevede i possibili esiti di situazioni determinate. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con buona correttezza. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con discreta correttezza. Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici (abilità di base). Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici. Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici</p>	<p>Effettua confronti e misurazioni con difficoltà. Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche</p>

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE						
CLASSE 1 ^a - 2 ^a						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO-L'UOMO, VIVENTI E L'AMBIENTE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina.	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si avvia ad utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina.	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi.	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi..	Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica solo se guidato. Identifica oggetti inanimati e viventi.	Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi.

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE						
CLASSI 3 ^a						
OGGETTI , MATERIALI E TRASFORMAZIONI						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo autonomo, sicuro e completo.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso.	Osserva classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto	Osserva classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.	Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi essenziali	Osserva i fenomeni in modo inadeguato.

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE 3 ^a						
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto ed adeguato.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo inadeguato.

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE						
CLASSI 3 [^]						
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Usa un linguaggio scientifico in modo completo ed esaustivo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo.	Usa un linguaggio scientifico con padronanza. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sicuro e corretto.	Usa un linguaggio scientifico corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Usa un linguaggio scientifico in modo adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto.	Usa un linguaggio scientifico in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.	Usa un linguaggio scientifico in modo non adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE						
CLASSI 4 [^] / 5 [^]						
OGGETTI , MATERIALI E TRASFORMAZIONI						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Conosce con sicurezza nozioni, concetti e procedimenti Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo.	Conosce con sicurezza nozioni, concetti e procedimenti Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso..	Conosce nozioni, concetti e procedimenti Osserva e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto	Conosce nozioni, concetti e procedimenti Osserva e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto)	Conosce in modo adeguato nozioni, concetti e procedimenti Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi essenziali)	Conosce in modo inadeguato nozioni, concetti e procedimenti Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi in modo inadeguato

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
SCIENZE						
CLASSI 4 [^] /5 [^]						
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Conosce e usa con	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro. Conosce e usa il linguaggio scientifico preciso	Effettua esperimenti formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Conosce e usa un linguaggio scientifico corretto	Effettua esperimenti formula ipotesi e prospetta soluzioni . Conosce e usa un linguaggio scientifico (raccolge dati,	Sostenuto, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni Conosce e usa il linguaggio scientifico in modo	Sostenuto effettua semplici esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo approssimativo ed elementare.

	padronanza il linguaggio scientifico (raccolge dati, rappresenta graficamente e interpreta)	(raccolge dati, rappresenta graficamente e interpreta).	(raccolge dati, rappresenta graficamente e interpreta)	rappresenta graficamente e interpreta	sufficientemente corretto (raccolge dati, rappresenta graficamente e interpreta)	Conosce e usa il linguaggio scientifico in modo inadeguato
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
SCIENZE
CLASSI 4[^] /5[^]
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Osserva, descrive e analizza in modo autonomo e completo gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconosce e descrivere con sicurezza e precisione i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Osserva, descrive e analizza in modo sicuro e corretto gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconosce e descrivere in autonomia i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Osserva, descrive e analizza in modo corretto gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconosce e descrivere i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Osserva, descrive e analizza in modo sostanzialmente corretto gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconosce e descrivere i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Osserva, descrive e analizza in modo essenziale gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconosce e descrivere sufficientemente i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Osserva, descrive e analizza in modo non adeguato gli elementi del mondo vegetale, animale, umano. Non riconosce e non descrivere adeguatamente i fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
STORIA
CLASSI 1[^] 2[^]
USO DELLE FONTI-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi

INDICATORI DI VALUTAZIONE

STORIA

CLASSI 3[^] 4[^] 5[^]

USO DELLE FONTI-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento e approfondire un tema storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari	Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.	Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico. Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : GEOGRAFIA

CLASSI 1[^] 2[^]

ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'

PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Compie percorsi seguendo indicazioni date	Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date	Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto. Non sempre è corretto nell'esecuzione di percorsi.	Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali.	Non sa orientarsi nello spazio vissuto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE : GEOGRAFIA						
CLASSI 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]						
ORIENTAMENTO- LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'						
PAESAGGIO- REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. studiati in modo chiaro e organico.	Utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico e ricava le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati

INDICATORI DI VALUTAZIONE						
EDUCAZIONE FISICA						
CLASSE 1 [^]						
IL GIOCO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO – IL LINGUAGGI DEL CORPO –						
IL GIOCO, LO PORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY – SALUTE E BENESSERE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta.	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.	Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggi gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI 2[^] 3[^] 4[^] 5[^]

**IL GIOCO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO – IL LINGUAGGI DEL CORPO –
IL GIOCO, LO PORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY – SALUTE E BENESSERE**

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione.	Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	Si muove con destrezza controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e a volte coopera all'interno del gruppo.	Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo

INDICATORI DI VALUTAZIONE

ARTE E IMMAGINE

CLASSE 1[^]

ESPRIMERE E COMUNICARE – OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica.	Si esprime nel disegno con creatività.	Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza.	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche.	Se guidato, utilizza in modo molto semplice alcune tecniche grafico-pittoriche.	Non sa utilizzare le tecniche grafico-pittoriche.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

ARTE E IMMAGINE

CLASSI 2[^]- 3[^]- 4[^]-5[^]

ESPRIMERE E COMUNICARE – OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI – COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE

D'ARTE

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica.	Si esprime nel disegno con creatività. Conosce e utilizza gli elementi della comunicazione visiva, i suoi codici e le funzioni per leggere a livello connotativo e denotativo messaggi visivi.	Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	Utilizza con sufficiente sicurezza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	Utilizza le tecniche grafico-pittoriche esprimendo sensazioni, emozioni e pensieri.	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche cercando di esprimere sensazioni, emozioni e pensieri.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

MUSICA

CLASSI 1[^]- 2[^]-3[^]- 4[^]-5[^]

PERCEPIRE E DISTINGUERE FENOMENI SONORI- COMPRENDERE E UTILIZZARE LINGUAGGI SONORI E MUSICALI- ESPRESSIONE VOCALE E STRUMENTALE

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità. Discrimina con sicurezza e creatività espressioni sonore con modalità informali.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità. Discrimina con sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori. Discrimina espressioni sonore con modalità informali.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori. Discrimina con sufficiente sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori. Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 1^ VEDERE E OSSERVARE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e corretto anche in situazioni diverse.	Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto e sicuro anche in situazioni diverse.	Riconosce oggetti semplici in modo corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.	Riconosce oggetti semplici in modo essenziale. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro in situazioni note.	Riconosce oggetti semplici in modo approssimativo. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale e aiutato.	Se guidato, riconosce oggetti semplici in modo incerto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso, anche se guidato, in modo confuso e incerto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSI 2^ - 3^ - 4^ - 5^ VEDERE E OSSERVARE – PREVEDERE E TRASFORMARE INTERVENIRE E TRASFORMARE						
VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto e preciso. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro. Utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni ed ipertesti,	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo abbastanza corretto. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo essenziale. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo essenziale e aiutato.	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in internet, alla ricerca di informazioni utili in modo confuso e incerto.	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo incerto. Utilizza il computer per videoscrittura

	per il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.					
--	---	--	--	--	--	--

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
RELIGIONE CATTOLICA
CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^**

**CONOSCERE ESPRESSIONI, DOCUMENTI E CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA –
RISPETTARE ED APPREZZARE VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA
DELL'UMANITÀ**

VOTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DESCRITTORI	<p>Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E" ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E" in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. "propositivo nel dialogo educativo.</p>	<p>Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E" disponibile al confronto e al dialogo.</p>	<p>Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.</p>	<p>Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.</p>	<p>Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.</p>