

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	
FREQUENZA - Assenze, ritardi, uscite, giustificazioni	
RISPETTO DELLE REGOLE Rapporti con compagni e personale. Rispetto dei beni propri, collettivi e dell'ambiente	
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE - Interazioni e atteggiamenti	
APPLICAZIONE E IMPEGNO - Applicazione nello studio. Assolvimento dei compiti assegnati	
Ottimo	Frequenza regolare e assidua. Comportamento improntato al rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Evidente senso di responsabilità. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi. Ruolo propositivo e costruttivo in classe. Ottima la socializzazione con i compagni. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.
Distinto	Frequenza scolastica assidua Comportamento responsabile e corretto. Rispetto per gli altri, per le strutture e per gli spazi. Ruolo propositivo e attivo in classe. Buona la socializzazione con i compagni. Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.
Buono	Frequenza scolastica regolare. Comportamento per lo più rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Adeguato rispetto per le strutture e per gli ambienti. Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. Accettabile equilibrio nei rapporti interpersonali. Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari, ma, a volte, settoriali.
Discreto	Per lo più regolare la frequenza. Comportamento non sempre rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Talvolta non adeguato il rispetto per le strutture e gli ambienti. Interesse selettivo e poco collaborativo. Talvolta di disturbo allo svolgimento delle lezioni. Rapporti poco equilibrati e, a volte, conflittuali. Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.
Sufficiente	Frequenti ritardi e assenze. Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche. Ruolo non sempre costruttivo all'interno del gruppo classe. Non sempre rispettoso dell'integrità delle strutture e degli ambienti. Frequenti atteggiamenti di disturbo e impedimento delle lezioni. Sufficiente interesse e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica. Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria, talvolta approssimativa e settoriale
Insufficiente	Frequenza discontinua Atteggiamento ripetuto di mancato rispetto delle persone e delle regole . Necessità di frequenti richiami verbali e comunicazioni scritte da parte degli insegnanti. Disinteresse per le attività scolastiche Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Frequenti disturbo dell'attività scolastica. Applicazione e impegno scarsi. Sanzioni disciplinari frequenti a fronte delle quali lo studente non sempre evidenzia miglioramenti e ravvedimenti.
Grave Insufficienza	Frequenza molto discontinua. Comportamento lesivo della Dignità dei compagni e del personale della scuola. Violazione reiterata delle regole scolastiche. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti. Grave disinteresse per le attività scolastiche Ruolo molto negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo dell'attività scolastica. Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.