

Armoniosa.mente@King

ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO CONTINUITA'

2019/2022

Questo Istituto Comprensivo "M.L.King" per la sua attività di Accoglienza Continuità e Orientamento, fa riferimento alle Indicazioni Ministeriali (D.M. 254 del 16 novembre 2012 in G.U. n. 30 del 5 febbraio 2013)

Il percorso formativo dai tre ai quattordici anni coinvolge tre tipologie di scuola, ciascuna con una specifica identità educativa e professionale, ma con un curriculum verticale che facilita il raccordo di tutte le fasce di età.

Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva. Le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze inerenti le diverse età (dai tre ai sei anni). Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati allo studio delle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. "Al termine della Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relative alle Indicazioni Ministeriali e delle competenze chiave europee.

Continuità verticale:

- stesura dei curricoli verticali tra i vari ordini di scuola;

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

- individuazione di prove di verifica e test comuni ai due anni ponte finalizzati a costruire un linguaggio comune e a favorire la comunicazione e il rapporto fra le diverse Scuole;
- colloquio fra i docenti dei diversi ordini scolastici per lo scambio di informazioni e riflessioni specifiche sugli alunni;
- incontri tra insegnanti infanzia/primaria -primaria/secondaria per predisporre un buon inserimento di tutti gli alunni con particolare attenzione per gli alunni BES.

Continuità orizzontale:

- comunicazione/informazione alle famiglie;
- colloqui individuali e generali con gli insegnanti; colloqui con il D.S. e/o Coordinatore di grado; assemblee di classe;
- assemblea plenaria di inizio anno scolastico;
- assemblea genitori/insegnanti con la presenza del D.S. al fine di fornire informazioni relative alla scelta della scuola del grado scolastico successivo e alle modalità di attuazione del PTOF per l'anno scolastico in corso;
- OPEN DAY;
- contatti con il territorio (visite, indagini, attività in comune, collaborazione).

Per realizzare la continuità verticale e orizzontare si interverrà su due livelli:

CONTINUITA' VERTICALE

FINALITA'	OBIETTIVI	MODALITA'	TEMPI
ACCOGLIENZA Informazione e conoscenza riguardanti i tre ordini di scuola	Facilitare i processi di conoscenza tra gli alunni e tra alunni e docenti. Stimolare e promuovere processi di socializzazione	Attività finalizzate alla conoscenza di sé e dell'altro, dell'organizzazione scolastica e delle norme di convivenza civile, con l'utilizzo delle tecniche dell'apprendimento	Settembre- Ottobre

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

	Facilitare la conoscenza dell'Istituto con le associazioni del territorio	cooperativo. Incontri con i genitori delle classi prime (infanzia e primaria) per conoscere gli insegnanti e la nuova scuola.	
CONTINUITA' (metodologica e operativa) Scuole: Infanzia/Primaria Primaria/Secondari a 1° grado	Favorire l'inserimento degli alunni e la conoscenza dei loro livelli di partenza. Conoscere più agevolmente le abilità sociali e le competenze cognitive degli alunni in ingresso.	Incontri di Continuità (scuola primaria) con le insegnanti della scuola dell'Infanzia Incontri di Continuità (scuola primaria e secondaria 1° grado) Incontri tra docenti, alunni e genitori delle classi ponte.	Date da definire nel corso dell'anno scolastico in corso

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

	Verificare le competenze in uscita dalla scuola primaria.	Incontro tra i docenti per la definizione delle fasce di livello e formazione delle classi	Maggio-Giugno
--	---	--	----------------------

CONTINUITA' ORIZZONTALE

FINALITA'	OBIETTIVI	MODALITA	TEMPI
Condividere il progetto educativo	Rendere noto alle famiglie il progetto educativo del nostro istituto Rendere le famiglie realmente partecipi e coinvolte nella vita scolastica dei propri figli Prevenire ed affrontare con le famiglie i fenomeni di abbandono scolastico	Incontri del Dirigente Scolastico e dello staff con le famiglie degli alunni Coinvolgimento dei genitori nei momenti di apertura della scuola quali open day, feste, ricorrenze.....	Inizio, metà e fine anno scolastico
Incontri aperti alle realtà locali	Coinvolgere le realtà sociali del territorio nella vita della scuola	Incontri del Dirigente Scolastico e dello staff con le realtà locali del territorio	Da definire con DS

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N

CONTINUITA' - ACCOGLIENZA (Infanzia /Primaria)

La continuità si articola in diversi incontri che si terranno nei vari plessi nell'arco di tutto l'anno scolastico in orario curricolare nei quali gli alunni dei tre ordini di scuola saranno coinvolti in varie attività che verranno programmate durante l'anno scolastico:

- Accoglienza degli alunni dei tre ordini di scuola nelle classi/palestra dove si svolgeranno varie attività di intrattenimento: canti, balli e attività sportive;
- Esperienze di gioco in classe/ sezione e in giardino;
- Feste organizzate (anche nei vari periodi dell'anno) per favorire la socializzazione tra gli alunni dei tre ordini di scuola;
- Visita alla Scuola Primaria e attività di laboratorio;
- Visita alla Scuola Secondaria (due classi alla volta);
- Organizzazione dell'open-day della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;
- Organizzazione dei laboratori come attività di passaggio infanzia - primaria - secondaria;
- Organizzazione delle azioni di continuità;
- Incontri tra i docenti per fornire informazioni sui futuri alunni.

ORIENTAMENTO

Si rivolge agli alunni del terzo anno di scuola secondaria di primo grado e si pone l'obiettivo di sostenere gli studenti e indirettamente le loro famiglie, nelle fasi di scelta dei percorsi scolastici/formativi/professionali successivi.

Il progetto si articola nel seguente modo:

- Incontri con le scuole superiori di II grado (Licei -Tecnici- Professionali -Religiosi)
- Nei mesi di NOVEMBRE - DICEMBRE - GENNAIO
- Incontro conclusivo con tutte le scuole superiori del territorio nel mese gennaio

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Attività di continuità verticale

- Incontri con gli alunni delle classi quinte dei plessi per la presentazione della Scuola Secondaria (piano di studi, progetti, attività extracurricolari).
- Attività curriculari ed extracurricolari da realizzare nelle classi ponte:
 - Merenda letteraria;
 - Merenda letteraria; infanzia
 - Premio di poesia e giornalismo "A.M. Ermigiotti";
 - Educazione stradale;
 - Scacchi a scuola;
 - A scuola di giornalismo;
 - Verso la poesia;
 - L'orto del King;
 - Le Français en s'amusant;
 - Robotica e laboratorio scientifico;
 - Giochi linguistici e matematici;
 - Suonando e cantando verso il futuro;
 - Funny english
- Organizzazione del calendario e delle modalità degli incontri di continuità tra alunni delle classi 5^a scuola primaria e classi 1^a della scuola secondaria di I grado.
- Incontri della commissione continuità: novembre, gennaio, marzo, maggio.
- Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola, per la definizione delle fasce di livello in funzione della formazione delle future classi per la definizione delle prove d'ingresso (curriculum verticale).

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

per garantire loro una migliore integrazione e partecipazione sociale. Risulta indispensabile, dunque, la condivisione di un Piano in grado di riconsiderare i saperi, le modalità organizzative, gli stili di insegnamento, gli strumenti e i criteri di valutazione funzionali al coinvolgimento multidimensionale di ciascun alunno (dimensione cognitiva, emotivo-affettiva e relazionale). La dimensione pedagogica dell'incontro, dell'intersoggettività e del dialogo, inteso come ascolto profondo di ciascuna peculiarità, si rivelano come opportunità irrinunciabili per un approccio educativo inclusivo.

FINALITÀ

Il Piano di Inclusione, che impegna l'intero Istituto Comprensivo, è predisposto per giungere ad assicurare a tutti gli alunni con BES la piena soddisfazione del diritto all'educazione ed all'istruzione. Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si fonda su una visione globale della persona che fa riferimento al modello della classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute (International Classification of Functioning, disability and health - ICF) come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002). Il presente Protocollo rappresenta il principale documento programmatico-attuativo della scuola in materia di inclusione, nonché parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

L'Istituto M. L. King, attivandosi con interventi metodologici e pratiche didattiche mirate a favorire, nel miglior modo possibile, l'inclusione di questi alunni, si pone come finalità prioritaria quella di una integrazione globale attraverso la sperimentazione di percorsi formativi in grado di assicurare continuità nel passaggio tra i vari ordini di Scuola e in quello indispensabile tra il mondo della Scuola e quello sociale inteso nel senso più ampio.

Le finalità specifiche del Protocollo sono:

1. Prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli
2. Offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni, attraverso l'utilizzo di materiali strutturati per unità didattiche
3. Promuovere l'attività partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
4. Centrare l'intervento pedagogico e didattico sulla classe in funzione dell'alunno;

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N

5. Favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica;
6. Promuovere culture politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.
7. Finalizzare tutta l'attività educativa, formativa e riabilitativa ad un "progetto di vita" che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo dovrà svolgere all'interno della società.
8. Rendere le famiglie più consapevoli e quindi orientarle verso progetti realistici sul futuro dei propri figli.
9. Offrire a tutti gli alunni la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.
10. Favorire l'accoglienza o l'integrazione degli allievi attraverso percorsi comuni o individualizzati che fanno coesistere socializzazione ed apprendimento.
11. Elaborare tre aspetti determinanti del processo di formazione: accoglienza, integrazione, orientamento.

Contesto scolastico

L'Istituto Comprensivo M. L. King di Caltanissetta diretto dal Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa Cartella, in consonanza con i principi didattico - educativi esposti nel PTOF d'Istituto e recependo le indicazioni della circolare ministeriale n. 8 del 6 Marzo 2013, stabilisce questo Protocollo di Accoglienza per potenziare la cultura dell'inclusione e rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. L'Istituto Comprensivo M. L. King è una scuola inclusiva ed è costituita dalla scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

SOGGETTI COINVOLTI

I bambini della scuola dell'Infanzia; Gli alunni della scuola Primaria; - Gli alunni della scuola Secondaria di I grado

Dirigente Scolastico; - Personale Docente; Referente disabilità nella DSA e altri BES

Funzioni Strumentali; Coordinatori di classe/team docenti; Personale ATA / Segreteria Didattica

GLIS- GLI- ASL (Servizi sociali - Pediatria - N.P.I.)- Famiglie ed altri enti presenti sul territorio.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Destinatari

- Alunni con BES certificati ai sensi della L.104/92 (con disabilità psicofisiche e sensoriali).
- Alunni con BES diagnosticati ai sensi della L. 170/2010 (DSA) e/o disturbi evolutivi specifici (i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività, e il funzionamento intellettivo limite che viene considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico).
- Alunni con BES nell'area dello svantaggio socio - economico, linguistico e culturale (alunni stranieri e alunni di recente adozione) individuati dal team docenti/ Consigli di classe (D.M 27/12/12).

Risorse

Il PAI prevede il coinvolgimento di tutte le figure professionali presenti all'interno della scuola, dal Dirigente Scolastico ai collaboratori scolastici, alle figure di supporto, alla famiglia e a tutte le risorse presenti sul territorio che possono arricchire l'offerta formativa e alle quali si farà ricorso per la piena attuazione del dettato legislativo.

Fermo restante che da 01/01/2018 entrata in vigore il D.L.N.66/2017 che modifica la normativa ad oggi sarà applicata quella in vigore:

Gruppo di lavoro per L'Inclusione (GLI) - (dal preesistente GLH) svolge le seguenti funzioni:

- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122.

- **Composizione (Operativa)**

GLI di Istituto è costituito da:

Dirigente scolastico e/o persona delegata dal medesimo

Docente referente G.L.I. e figure di sistema attinenti all'area dei B.E.S.

Un docente per ogni ordine di scuola;

Docenti che fanno parte del gruppo di supporto alle Funzioni strumentali (Continuità/Valutazione/Intercultura)

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N

n. 2 rappresentanti dei genitori degli alunni e i rappresentanti di Istituzioni o Enti con cui la scuola interagisce ai fini dell'inclusione, convocati secondo le specifiche necessità.

- **Competenze di tipo organizzativo:**

- gestione delle risorse di personale (criteri e proposte di assegnazione dei docenti alle attività di sostegno, richiesta e attribuzione ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità, utilizzazione eventuali ore a disposizione; pianificazione dei rapporti con Enti locali e operatori esterni assegnati da questi ultimi, conseguenti modalità di collaborazione e organizzazione del personale non statale ;

- definizione delle modalità di passaggio dei minori da una scuola all'altra e modalità di accoglienza; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche e/o centri di documentazione ...);

- **Competenze di tipo progettuale e valutativo:**

- definizione dei criteri generali per la stesura di PDF e PEI;
- formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuole;
- progetti specifici in relazione alle tipologie di handicap;
- progetti per l'aggiornamento del personale;

Il GLI di Istituto può riunirsi in seduta tecnica, con la sola presenza del personale scolastico e/o di esperti (o specialisti, o rappresentanti di altre Istituzioni) qualora si debbano esaminare problematiche a carattere riservato, cioè che comportino il trattamento di dati personali o di dati sensibili.

Il GLI di Istituto è convocato e presieduto dal Dirigente scolastico o da un docente espressamente delegato.

Competenze del GLIS (costituitosi ai sensi della Legge 104 e dell'art. 13 dei Nuovi Accordi di programma 2016/2021):

è costituito da: Dirigente Scolastico che presiede, docente referente di sostegno, docenti specializzati per le attività di sostegno, docenti curricolari, responsabili territoriali, ASP, responsabili di servizio socio-assistenziale (Comune), genitori degli alunni con disabilità dell'Istituto, rappresentanti delle Associazioni o Enti che operano in accordo con la scuola.

Si occupa della rilevazione degli alunni con disabilità nella scuola; Individuazione delle risorse umane assegnate all'alunno con disabilità; Informativa e raccolta di tutta la documentazione inerente il processo inclusivo ai sensi della Legge 104 e i Nuovi accordi di Programma (CIS (Certificazione per l'Inclusione Scolastica), DF (Diagnosi Funzionale), PDF (Profilo Dinamico Funzionale), PEI (Piano Educativo Individualizzato), PDP (Piano Educativo Personalizzato), Verbali, Griglie OS, Relazioni Finali)

Collaborazione all'elaborazione del PAI con il supporto apporto delle funzioni strumentali e referenti coinvolte

- Competenze del consiglio di classe, del Team docente e del Consiglio di Interclasse

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Il Consiglio di classe (scuola secondaria di 1° grado), il *team* docente e il Consiglio di interclasse (scuola primaria) si occupano collegialmente di:

- individuare le situazioni degli alunni che presentano un Bisogno Educativo Speciale;
- discutere, concordare e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per i reali bisogni dell'alunno ed elaborare il Piano didattico Personalizzato;
- coinvolgere i genitori degli alunni per i quali si debba elaborare un PDP o un PEI;
- redigere il PDF e il PEI, d'intesa con gli specialisti e con la famiglia, per gli alunni con disabilità;
- consegnare PDF, PEI e PDP ai referenti del GLIO entro i termini previsti;
- informarsi su tutte le problematiche concernenti gli alunni, al fine di organizzare ed espletare al meglio l'attività didattica;
- prevenire in modo accurato le varie attività, curricolari e integrative, affinché esse risultino realmente inclusive;
- verbalizzare le decisioni man mano assunte collegialmente e tenere traccia documentale;
- tenersi aggiornati sulle procedure previste dalla normativa.

I singoli docenti devono anche segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al referente del GLIO (Gruppo Lavoro Inclusione Operativo) qualsiasi

problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni con disabilità.

LA FAMIGLIA

- consegna in Segreteria la certificazione diagnostica;
- compila il questionario e la griglia osservativa per la raccolta di informazioni;
- provvede all'aggiornamento della certificazione diagnostica nel passaggio di ordine di scuola;
- collabora, condivide e sottoscrive il percorso didattico personalizzato;
- sostiene la motivazione e l'impegno del proprio figlio nell'attività scolastica;
- si adopera per promuovere l'uso di strumenti compensativi necessari individuati come efficaci per facilitarne l'apprendimento;
- mantiene i contatti con il coordinatore di classe e i docenti in merito al percorso scolastico del figlio;
- media l'incontro tra eventuali esperti (educatori, tutor dell'apprendimento, doposcuola) che seguono il bambino nello svolgimento dei compiti pomeridiani e gli insegnanti di classe;
- contatta il Referente d'Istituto in caso di necessità.

STRUMENTI all'interno del protocollo di accoglienza

Il protocollo di accoglienza, rappresentando il contenitore di una serie di strumenti funzionali all'inclusione degli alunni con disturbo specifico di apprendimento e al consolidamento delle competenze gestionali ed organizzative dell'Istituzione Scolastica, utilizza alcuni strumenti in diversi momenti del percorso scolastico.

DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Per le problematiche relative all'adozione la comunità scolastica da un'attenta lettura delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emesse dal MIUR con la Nota 18 Protocollo 7443 del 18 dicembre 2014

VALUTAZIONE STUDENTI CON BES

“La valutazione scolastica, periodica e finale [...] deve essere coerente con gli interventi pedagogico-didattici” attivati nel corso dell'anno scolastico e previsti nel Piano Didattico Personalizzato”. Art. 6 del DM n. 5669 del 12 luglio 2012, raccomanda alle istituzioni scolastiche di adottare “modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto”, presuppone che l'intervento valutativo tenga conto del possesso dei contenuti disciplinari piuttosto che della forma della prova realizzata, prescindendo dunque dagli aspetti legati all'abilità deficitaria o alle difficoltà specifiche dell'allievo.

PROVE INVALSI E BES

L'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione ha pubblicato il 7 aprile 2014 una Nota esplicativa BES, sullo svolgimento delle prove INVALSI per gli allievi con bisogni educativi speciali.

Esame di Stato e studenti con BES

-I consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano, entro il 15 maggio, per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso; tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione

adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami;

-La Commissione terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati che presentano bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici di

apprendimento, situazioni di svantaggio...), al fine di predisposizione delle prove scritte,

prevedendo anche la possibilità di riservare alle stesse tempi più lunghi di quelli ordinari. Al candidato sarà consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati impiegati per le verifiche in corso d'anno.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES ALLE PROVE INVALSI

Nota pubblicata il 07/04/2014

			Svolgimento prove INVALSI	Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documento di riferimento
BES	Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992	Disabilità intellettiva	Decide la scuola	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92) Decide la scuola	PEI
		Disabilità sensoriale e motoria	Sì	Sì ^(c)	Decide la scuola	PEI
		Altra disabilità	Decide la scuola	NO ^(b)	Decide la scuola	PEI
	Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010 ^(d)	Decide la scuola	Sì ^(a)	Decide la scuola	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	Sì	Sì ^(a)	Decide la scuola	PDP
Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale		Sì	Sì	NO	-	

^(a) A condizione che le misure compensative o dispensative siano concretamente idonee al superamento della specifica disabilità o dello specifico disturbo.

^(b) Salvo diversa richiesta della scuola.

^(c) A condizione che i dispositivi e gli strumenti di mediazione o trasduzione sensoriale (ad esempio, sintesi vocale) siano concretamente idonei al superamento della specifica disabilità sensoriale.

^(d) Sono ricompresi anche gli alunni e gli studenti con diagnosi di DSA in attesa di certificazione.

Il presente documento costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa ed è flessibile, pertanto potrà essere modificato e integrato ogni qual volta le circostanze lo ritengano necessario.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Parte I - analisi dei punti di forza e di criticità	
A. Rilevazione dei BES presenti:	n° 63
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	38
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	1
➤ Psicofisici	36
2. disturbi evolutivi specifici	31
➤ DSA	25
➤ ADHD/DOP	26
➤ Borderline cognitivo ➤ Altro	4
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
➤ Alunni in via di certificazione 170/2010 o altro	
Totali	63
% su popolazione scolastica	10,03
N° PEI redatti dai GLHO	39
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitari *	31
*N° 7 PEI non sono stati redatti in quanto gli alunni sono stati certificati durante il corso dell'a.s. e non stati seguiti dai docenti di sostegno	

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	
--	--

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	SI/NO
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento		4
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Referente disabilità	
	Referente dsa	2
	Referente stranieri	
Psicopedagogisti e affini esterni/interni/equipe ASP	Psicologa esterna	1
Docenti tutor/mentor		
altro	Assistenti alla comunicazione	

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - Codice fiscale: 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> e-mail: clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	SI/NO
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di	SI

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - Codice fiscale: 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> e-mail: clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

	inclusione	
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Rapporti con CTI/CTI	SI
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	
	Psicologia e psicopatologia dell'età	SI

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

	evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)					
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)		SI			
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X			
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			x			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			x			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			x			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			x			
Valorizzazione delle risorse esistenti			x			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		x				
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X			
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>						

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

PUNTI DI CRITICITA' E PUNTI DI FORZA

Per l'attuazione di una concreta politica di inclusione è necessario individuare i punti di criticità e i punti di forza attuali della scuola.

Punti di criticità:

scarsa disponibilità delle risorse finanziarie annuali attraverso le quali attivare opportuni interventi di sostegno/integrativi;

Punti di forza:

- Presenza di un referente interno per l'educazione alla salute;
- Apprendimento anche tramite attività laboratoriali;
- concreto impegno programmatico per l'inclusione;
- sportello psicologico (risorsa interna)

Parte II - Obiettivi di incremento dell'inclusività

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Dirigente scolastico

È il garante dell'inclusività e rappresenta la figura principale per una scuola inclusiva utilizzando in modo efficiente ed efficace le risorse

Collegio docenti

Su proposta del GLIS e del GLI delibera il PAI

Definisce nel PTOF gli impegni programmatici relativi all'inclusione

Definisce i criteri e le procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti

Individua e costituisce il GLIS e il GLI, le Funzioni Strumentali, le Commissioni, i Referenti dell'Ambito Inclusione

GLIS (costituitosi ai sensi della Legge 104 e dell'art. 13 dei Nuovi Accordi di programma 2016/2021):

è costituito da: Dirigente Scolastico che presiede, docente referente di sostegno, docenti specializzati per le attività di sostegno, docenti curricolari, responsabili territoriali, ASP, responsabili di servizio socio-assistenziale (Comune), genitori degli alunni con disabilità dell'Istituto, rappresentanti delle Associazioni o Enti che operano in accordo con la scuola.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

rilevazione degli alunni con disabilità nella scuola;

individuazione delle risorse umane assegnate all'alunno con disabilità;

informativa e raccolta di tutta la documentazione inerente il processo inclusivo ai sensi della Legge 104 e i Nuovi accordi di Programma (CIS, DF, PDF, PEI, Verbali, Griglie OS, Relazioni Finali)

Collaborazione all'elaborazione del PAI con il supporto apporto delle funzioni strumentali e referenti coinvolte

GLI (costituitosi ai sensi della Legge 104 e dell'art. 13 dei Nuovi Accordi di programma 2016/2021) e della circolare 8/2013 per la compilazione del PAI):

è costituito da: Dirigente Scolastico che presiede, docente referente del GLH, docente referente BES, docente curricolare per ogni ordine di scuola, docenti specializzati per le attività di sostegno, rappresentanti degli operatori sociali/sanitari

rilevazione alunni BES presenti nella scuola

assume funzione di raccordo e di coordinamento delle risorse specifiche presenti nella scuola relativamente all'inclusione di tutti gli alunni con BES

raccolta e documentazione di tutti gli interventi didattico-educativi

elaborazione del PAI con il supporto /apporto delle Figure Strumentali e Referenti coinvolte

Commissione/Referente BES

Approfondimento conoscitivo della normativa e delle novità in materia di BES

Aggiornamento sulle Linee Guida per la compilazione della modulistica

Formulazione di proposte di lavoro per il GLI

Rapporti con gli Enti del territorio

Supportare il Consiglio di classe/team per l'individuazione dei casi di alunni BES

Raccogliere e analizzare la documentazione, aggiornando il fascicolo personale

Partecipare ai Consigli di classe e fornire collaborazione alla stesura del PDP

Organizzare momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'Istituto

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Monitorare/valutare i risultati ottenuti e condividere proposte con il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto

Collaborare col Referente del Centro di Documentazione Pedagogica di Istituto relativamente alla sezione dedicata alle problematiche sui BES.

Referente disabilità nella DSA e altri BES

Collabora con il Dirigente Scolastico

Fornisce informazioni e ricerca materiale didattico; organizza una mappatura degli alunni con DSA e DVA; supporta i consigli di classe per la predisposizione del PDP; predispone e raccoglie la documentazione; favorisce la relazione con la famiglia e con gli eventuali operatori socio-sanitari.

Sportello di ascolto psicologico

Fornisce un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche, offre uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità.

Il consiglio di classe

Riconosce la situazione di svantaggio dello studente BES e ne rileva i bisogni educativi della situazione.

Definisce gli interventi didattico/educativi ed individua le strategie e le metodologie più utili a realizzare la partecipazione degli studenti BES alla vita scolastica

Stabilisce i livelli essenziali di competenza che consentono di valutare l'efficacia del percorso

Coordinatori di classe/team docenti

Raccordo con la Commissione BES e con le Funzioni Strumentali di supporto alunni

Il gruppo di lavoro per l'inclusione

Svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione Bes presenti nella scuola
- Rilevazione monitoraggio e valutazione del livello di inclusività
- Rilevazione e monitoraggio PDP E PEI
- Aggiornamento modulistica

Docente di sostegno

Figura preposta all'integrazione degli studenti con disabilità certificata. E' riconosciuta la contitolarità sulla classe, partecipa alla programmazione educativo/didattica, all'elaborazione e alla verifica delle attività di competenza dei Consigli di Classe. Supporta i docenti della classe in attività inclusive. Assiste l'alunno in sede d'esame secondo le modalità previste dal PEI e

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N

concordate con la Commissione d'Esame.

Funzioni Strumentali

Collaborano al coordinamento della progettazione del PTOF, dove trova esplicitazione l'impegno programmatico per l'inclusione.

Personale ATA/ Segreteria Didattica

Gestisce la sistemazione logistica di tutta la documentazione relativa ai casi BES presenti nella scuola, con la presa in carico della segnalazione nella scheda di iscrizione della documentazione presentata dalla famiglia, dell'archiviazione della stessa e dei PDP elaborati. AEC assistente alla comunicazione; assistente igienico-personale (Comune di Caltanissetta)

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La scuola promuove brevi percorsi di informazione/formazione per tipologie di BES sulla base dei bisogni rilevati. L'Istituto ha partecipato a diversi progetti, bandi, attività e corsi di formazione interni e/o esterni ai temi dell'Inclusione. Il Collegio Docenti continuerà a promuovere attività di formazione e aggiornamento, interne ed esterne, relative all'inclusione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Nell'ottica di una valutazione inclusiva, la scuola propone strategie di valutazione che misurino abilità e progressi dell'alunno commisurati al contesto educativo in cui agisce e da cui dipende il complesso reticolo di barriere sociali.

- La valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata sulla base del PEI
- La valutazione degli studenti DSA è effettuata sulla base del PDP
- La valutazione degli studenti appartenenti alle altre tipologie di BES è effettuata sulla base del PDP in relazione sia alle misure dispensative che agli strumenti adottati in via temporanea.

I Consigli di classe/team adotteranno e formalizzeranno le modalità di raccordo con le discipline, in termini di contenuti e competenze più opportuni, cercando di individuare modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano prove assimilabili a quelle del percorso comune, tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove e utilizzo delle misure compensative e dispensative. Verranno stabiliti livelli essenziali di competenza nei diversi ambiti disciplinari, che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune per il passaggio alla classe successiva.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Promuovere azioni di raccordo tra Dirigente Scolastico, docenti FFSS, docenti Coordinatori, docenti di classe, educatori, assistenti alla comunicazione per la condivisione degli interventi. Le varie professionalità presenti all'interno della scuola collaboreranno attivamente mettendo ciascuna a disposizione la propria competenza didattica e metodologica.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola collabora con il CTI e le diverse associazioni e cooperative ONLUS del territorio. Il Collegio dei Docenti, le Funzioni Strumentali e i Referenti per gli ambiti dell'Inclusione si impegnano ad implementare i rapporti con l'ASP e i CTS per le attività di formazione e informazione; il Comune e i vari Enti pubblici e privati per l'eventuale reperimento di risorse da destinare al tema dell'inclusività.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia rappresenta un punto di riferimento per la corretta inclusione scolastica dell'alunno BES, sia come fonte di informazione, sia in quanto luogo in cui avviene la continuità fra educazione formale ed educazione informale. Si auspica un maggior coinvolgimento delle famiglie all'interno del GLI nella strutturazione dei percorsi didattici educativi, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa, in particolare nella gestione dei comportamenti e nella responsabilizzazione degli alunni rispetto agli impegni assunti. In accordo con le famiglie verranno individuate modalità e strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo delle sue piene potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti dai Piani di Studio.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il nostro istituto, considerato il numero di alunni DVA e DSA, da diversi anni propone attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione. In base alle varie situazioni di disagio e alle effettive capacità degli studenti BES, i team docenti e i Consigli di classe decidono di elaborare un PDP e PEI 8vincolante nel caso di alunni con disabilità.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento sarà realizzato a partire dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola. Si valorizzerà e incentiverà la condivisione delle buone pratiche didattiche e formative, del know how, dell'arricchimento derivante da corsi di aggiornamento e formazione seguiti dai docenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

La scuola considera l'apporto di risorse aggiuntive e le specializzazioni professionali dei docenti interni alla scuola, come portatrici di nuove competenze, in sinergia con la programmazione didattica, in particolare l'organico potenziato. Potenziamento della dotazione scolastica con acquisizione di hardware, software specifici, audiolibri, testi in formato digitale, materiali vari.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La scuola promuove interventi di orientamento a favore di studenti BES in collaborazione con altre agenzie formative a conclusione del percorso scolastico. Organizza attività di passaggio e accoglienza tra i diversi ordini di scuola, Open Day dei diversi plessi, costituzione di classi equilibrate che tengano conto degli alunni BES, incontri per il passaggio di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola e tra docenti e famiglie. I docenti di scuola dell'infanzia predispongono per gli alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, griglie di verifica intermedia e finale relative alle competenze acquisite nei vari campi di esperienza.

Sede Centrale - plesso "Michele Abbate": Via Leone XIII Tel/fax: 0934/551048

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana" - cod.mecc. CLMM82501N