



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



AI GENITORI

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI CL

ALL'ALBO PRETORIO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE SUCCESSIVA

PROGETTO 10.2.2 A - FSEPON-SI-2017-277 "RAFFORZIAMO... LE NOSTRE COMPETENZE"

CUP F94F17000640006

OGGETTO: azione di disseminazione - comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che sono state portate a termine con successo le sotto indicate attività formative previste dal progetto indicato in oggetto.

L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17-12-2014 e successive mm.ii. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI 2017-277 - "RAFFORZIAMO... LE NOSTRE COMPETENZE" - CUP F94F17000640006.

Tipologia	Titolo modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	N.
-----------	---------------	------------------------	-------------	----

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q -

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



modulo				Ore
Lingua madre	LEGGO... RIELABORO...CREO: "L'UFFICIO DELLE IDEE USATE"	Il modulo ha avuto la finalità di potenziare e integrare le competenze di base e le abilità quali l'ascolto, la lettura, la scrittura e la produzione, l'espressione orale e la riflessione linguistica utilizzando metodologie innovative digitali. Nel corso delle attività del modulo gli alunni hanno sperimentato come la lingua italiana può divenire un mezzo per essere protagonisti nell'esercizio della cittadinanza attiva, realizzando uno storytelling di poesia e giornalismo.	Alunni Scuola Primaria Sede: M. Abbate	30
Lingua madre	MERENDA LETTERARIA	Il percorso formativo, con la finalità di migliorare e rafforzare il livello delle competenze chiave in italiano, con particolare riferimento all'identificazione di procedure linguistiche per sviluppare abilità di comprensione e rielaborazione personale (produzione scritta e orale) dei testi narrativi, ha impegnato gli alunni nelle seguenti attività: - attività di lettura e di interpretazione del testo narrativo -attività di rielaborazione e riscrittura di elaborati da trasporre in scena (scrittura creativa) -attività di improvvisazione di una drammatizzazione dei testi rielaborati, con l'ausilio di strumenti di audio-ripresa - realizzazione di prodotti digitali con l'ausilio di applicazioni specifiche.	Alunni Scuola Sec. I grado Sede: M. Abbate	60
Matematica	ANCH'IO ...CONTO	Il modulo ha avuto la finalità di sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della matematica come strumento utile per operare nella realtà, migliorare le competenze chiave in matematica e la qualità degli apprendimenti, aumentare la padronanza degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica. Gli alunni sono stati impegnati in attività laboratoriali operative: il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali - le quattro operazioni - le tappe risolutive di un problema - algoritmi delle operazioni - funzione dello zero - le potenze - numeri relativi - le proprietà della divisione - criteri di divisibilità, numeri primi, multipli - le frazioni - le misure convenzionali del Sistema metrico Decimale - i poligoni - il cerchio - le trasformazioni geometriche.	Alunni Scuola Primaria Sede: Santa Flavia	60

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - Codice fiscale: 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> e-mail: clic82500@istruzione.it - clic82500@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q -

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF



SCUOLA
AMICA

		Le metodologie proposte hanno utilizzato diversi mediatori didattici digitali: piattaforme e-learning – fogli di calcolo - software di matematica e geometria.		
Matematica	IMPARO GRAFICAMENTE	<p>Il modulo ha avuto la finalità di sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della matematica come strumento utile per operare nella realtà, migliorare le competenze chiave in matematica e la qualità degli apprendimenti, aumentare la padronanza degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica. - rafforzare le competenze digitali. Gli alunni sono stati impegnati in attività laboratoriali operative: - le quattro operazioni - gli enti geometrici fondamentali - rappresentazioni grafiche - problemi aritmetici e geometrici - La frazione come operatore - proprietà e classificazione delle figure piane. Le metodologie proposte hanno utilizzato diversi mediatori didattici digitali: software e/o piattaforme on line per il potenziamento di concetti e proprietà di geometria, costruzione di figure geometriche.</p>	Alunni Scuola Primaria e Sec. I grado Sede: M. Abbate	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	FUN FOR MOVERS	<p>Il modulo ha avuto la finalità di ampliare e integrare le competenze di base della lingua inglese attraverso metodologie laboratoriali e multimediali. L'uso di tecnologie informatiche (computer, lim, files audio e video, risorse on-line, e-book) e strategie di lavoro di tipo laboratoriale hanno consentito di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale in contesti vari e diversificati. Il modulo è stato utile per lo sviluppo di una competenza plurilingue e pluriculturale e per l'acquisizione dei primi strumenti per esercitare la cittadinanza attiva, nonché, un'opportunità di ampliamento, di approfondimento e integrazione del repertorio linguistico già acquisito e occasione per riutilizzare sempre più consapevolmente le strategie di apprendimento della lingua stessa. Un gruppo di alunni ha conseguito la certificazione finale Cambridge.</p>	Alunni Scuola Primaria Sede: M. Abbate	60

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500@istruzione.it - clic82500@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q -

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



I moduli hanno preso avvio nel mese di febbraio 2019 e si sono conclusi nel mese di giugno 2019. Sono stati attivati e portati a termine n. 5 moduli. Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con durata modulare di ore 30 o 60 ore.

I moduli, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva. Sono state attivate metodologie innovative anche attraverso l'uso delle TIC, al fine di rendere coinvolgenti le attività proposte e assicurare l'acquisizione delle capacità e delle abilità dei corsisti promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

I risultati perseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti e anche la ricaduta sull'utenza (alunni, famiglie e territorio) è stata significativa.

A conclusione delle attività dei moduli formativi è stata organizzata una manifestazione conclusiva del progetto, durante la quale gli alunni partecipanti hanno presentato ai genitori dell'Istituto i prodotti realizzati.

Durante lo svolgimento delle attività, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, targhe, materiali di vario genere, foto e video pubblicati sul sito Web.

Il progetto si è integrato con il PTOF in quanto le attività proposte hanno consentito il potenziamento dell'offerta formativa, promuovendo lo sviluppo delle competenze curriculari e trasversali.

La scuola ha provveduto alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto: www.icking.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Rosa Cartella

documento firmato digitalmente ai sensi del

codice dell'amm.ne digitale e normativa

connessa

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc.

CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L-

Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P "Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q -

Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N