



Istituto Comprensivo “Martin Luther King”
Via Leone XIII SNC - 93100 Caltanissetta - Tel. 0934/551048
cod. mecc. CLIC82500L C.F 92058230852
clic82500l@istruzione.it – clic82500l@pec.istruzione.it – [www. icking.gov.it](http://www.icking.gov.it)

Decr.n.4371
Caltanissetta, 13/11/2018

Oggetto: Graduatorie **definitive** per la selezione delle seguenti figure professionali interne: **Tutor e Referente della Valutazione.**
all’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115 – “Un patrimonio da conoscere e valorizzare”

CUP F94F17000660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ n Prot. 8202 del 29 marzo 2018;

Vista la lettera prot. n. AOODGEFID/9292 del 10 aprile 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

N.	Tipo di intervento	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Patrimonio in digitale	30	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
2	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adottiamo in centro storico	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
3	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Gli studenti adottano	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
4	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Un frammento per riqualificare	30	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
5	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	L'arte del murales	30	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/8512 del 30 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa.

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera del punto n. 3 del verbale n. 55 del collegio dei docenti del 21/06/2018 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto n. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115 – “Un patrimonio da conoscere e valorizzare”.

Vista la delibera n. 256 del verbale n. 50 del Consiglio di Istituto del 26/06/2018 in merito all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nelle varie attività di tipo didattico, organizzativo e gestionale del progetto n. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-115 – “Un patrimonio da conoscere e valorizzare”.

Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. 4295 del 23/07/2018 relativo all'importo finanziato di € 28.410,00.

Viste le disposizioni ed i manuali del MIUR per la realizzazione del presente Piano Integrato PON.

Visto il Bando pubblicato in data 09/08/2018 con prot. N. 3582;

Viste le Istanze presentate dal personale interessato;

Analizzati i Curricula e gli allegati alle istanze;

Visto il verbale dell'attività di selezione;

Vista la graduatoria provvisoria prot. 4343 del 15-10-2018;

Visto che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando;

DECRETA

L'approvazione delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE**, utili al fine di selezionare le seguenti professionalità:

N. 1 Tutor**Modulo "Patrimonio in digitale"****Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
			1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti
Falzone	Rosaria		1	12			2	5	2	1	23

N. 1 Tutor**Modulo “Adottiamo in centro storico”****Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Altri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Altre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
			1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti
Caci	Carmela			12	4		1	5			22

N. 1 Tutor**Modulo “Gli studenti adottano”****Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
			1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti
Ferreri	Lucia Francesca		1		4				2	1	8

N. 1 Tutor**Modulo “Un frammento per riqualificare”****Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
			1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti
Caci	Carmela		1	12	4		1	5			23

N. 1 Tutor**Modulo “L'arte del murales”****Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
			1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti
Caci	Carmela		1	12	4		1	5			23

N. 1 Referente della valutazione, da coinvolgere nell'intero Piano PON**Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Cognome	Nome	Note	Esperienza documentata in attività di Valutazione di sistema (3 punti per singola esperienza) Max 15 punti	Componente Comitato di Valutazione 3 Punti	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni. (1 punti per singolo titolo posseduto) Max 2 punti	Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto nell'attuazione di percorsi formativi (1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	Esperienza documentata in attività di coordinamento (0,5 punto per singola esperienza) Max 3 punti	Possesso di ECDL 2 Punti	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore) (0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi Max 30 punti
Falegname	Salvatore		15	3	1	3	3	2	2	29

I risultati sopra rappresentati sono stati definiti sulla base del punteggio totale che ogni singolo candidato ha riportato in seguito alla valutazione dei singoli titoli/esperienze/competenze certificati nei curricula.

I presenti risultati verranno resi pubblici mediante esposizione all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati. Avverso tali graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rosa Cartella)
FIRMATO DIGITALMENTE