

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Triennio 2016-2019

Introduzione

La pubblicazione del Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019 da parte del MIUR nel mese di ottobre 2016 ha avviato un processo di riorganizzazione e innovazione come previsto dalla L.107/2015,.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in nove macro-aree all'interno delle quali le scuole o le reti di scuole, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti ai bisogni formativi dei docenti:

1. Autonomia didattica e organizzativa;
2. Valutazione e miglioramento;
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
4. Potenziamento della didattica delle lingue straniere;
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
6. Scuola e lavoro;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano formativo, per il triennio 2016/2019, che il Collegio dei Docenti ha elaborato, si integra con gli obiettivi dell'Istituto ed enunciati nel PTOF, il RAV il PdM e gli atti di indirizzo del Dirigente Scolastico ed è orientato al raggiungimento degli obiettivi citati nei suddetti documenti al fine di rispondere efficacemente ai bisogni formativi dei docenti riferiti agli obiettivi del PTOF, RAV e PDM, - alla necessità di avviare sperimentazione didattico-educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche, alle esigenze formative del territorio, in sinergia efficace con il programma di offerta di formazione che verrà elaborato dalle reti di ambito e di scopo.

Il Piano strutturato in un'ampia opportunità di scelte riservate ai docenti di ogni ordine e grado dell'istituto è articolato in tre aree:

- 1) Area delle competenze relative all'insegnamento (didattiche);
- 2) Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzative);
- 3) Area delle competenze relative alla propria formazione (professionali).

Il DS e lo staff, dopo aver provveduto annualmente alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, orienteranno gli stessi nella scelta dei corsi al fine di garantire le priorità formative riferite agli obiettivi del PTOF.

Considerato quanto sopra esposto e che, in ogni caso, vanno incoraggiate anche le libere iniziative formative dei docenti, si delibera il seguente Piano di Formazione Triennale delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- perseguire gli obiettivi formativi presenti nei piani nazionali di formazione, in particolare nel Piano nazionale per la Scuola digitale e in quella per la formazione dei docenti in anno di formazione e di prova;
- fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- migliorare la comunicazione e la collaborazione tra i docenti;

- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline e della loro utilizzazione didattica e del miglioramento delle prestazioni degli allievi, particolarmente nelle prove standardizzate nazionali;
- sostenere l'innovazione metodologico-didattica all'interno dell'istituto;
- revisionare e implementare il curriculum verticale d'istituto, la progettazione didattica e la valutazione per competenze;
- favorire l'inclusione degli alunni a rischio dispersione e BES ;
- implementare l'innovazione dell'amministrazione digitale;
- ottemperare agli obblighi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la tutela della salute.

In coerenza con quanto previsto dal PTOF, l'attività di formazione si propone di consentire a tutto il personale scolastico di acquisire strumenti e competenze indispensabili per affrontare l'attività avvalendosi anche dell'offerta formativa organizzata dalla rete di ambito, dalle reti di scopo e dagli snodi formativi (PNSD)

INIZIATIVE DEL PIANO

Il Piano di Formazione comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR, per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico (PNSD), che ovviamente non è possibile qui indicare, ma che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- corsi organizzati dalla Rete di Ambito 4 CL e dalle eventuali reti di scopo cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- attività di autoformazione e ricerca-azione promosse e organizzate direttamente dall'istituto;
- corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati dall'istituto ;
- corsi di formazione on line a partecipazione individuale, autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'istituto;
- interventi formativi coerenti con il Decreto Legislativo 81/2008
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'istituto, e ai quali i docenti potranno perciò autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;

Il Piano di istituto si rivolge a:

- docenti neo-assunti ;
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- figure impegnate sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, per far fronte agli obblighi di formazione previsti dalle norme vigenti;
- figure professionali dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale.

Piano formazione Anno scolastico 2015/2016

Il Piano Triennale di Formazione dell'istituto tiene conto delle seguenti attività di formazione e autoformazione realizzate nell'anno scolastico **2015/2016**

- condivisione e riflessione critica sul curricolo verticale d'istituto per competenze (autoformazione)
- Corso di formazione sull'inclusione (BES e disabilità)
- analisi e stesura RAV e del PdM (autoformazione);
- Avvio della formazione figure specifiche PNSD – Animatore digitale e team per l'innovazione;
- formazione sull'innovazione metodologica digitale PNSD (15 moduli - scuola polo formativo);
- formazione per lo sviluppo delle competenze trasversali: ambiente, alimentazione, salute, sport;
- Creazione prove oggettive per le discipline Italiano e Matematica e criteri valutazione condivisi (autovalutazione).

Piano formazione Anno scolastico 2016/2017

- Formazione all'innovazione didattica e organizzativa;
- Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento;
- Formazione Animatore Digitale e Team innovazione;
- Utilizzo delle attrezzature wifi d'Istituto (PON – FESR);
- Formazione “Assistenza tecnica primo ciclo”
- RAV e Piano di Miglioramento;
- Inclusione, BES e disabilità;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Formazione d'Istituto per responsabili componenti Squadra d'emergenza (L. 81/2008);
- Dematerializzazione: protocollo – albo – sito web e conservazione”.
- Formazione su tematiche trasversali: Alimentazione – Salute – sport – Bullismo e Cyberbullismo.

Piano formazione Anni scolastici 2017/2019

- Approfondimento sulle tematiche del Piano Nazionale scuola digitale - Atelier creativi: coding e robotica;
- Migliorare i processi di valutazione per le competenze di Italiano e Matematica: il dipartimento valutazione ed autovalutazione proseguirà l'attività di condivisione ed approfondimento sul sistema di prove e criteri di valutazione delle stesse e delle scelte metodologiche, per migliorare gli esiti degli alunni e il successo formativo nei 2 plessi dell'Istituto, le strategie e le modalità condivise d'intervento articolate per i diversi ordini e gradi;
- Prosecuzione della formazione e delle attività per l'inclusione scolastica, per migliorare i protocolli d'intervento specifici, condividere e affinare ancora le prove contestualizzate di monitoraggio dei piani personalizzati;
- prosecuzione della formazione e delle attività per lo sviluppo delle competenze trasversali individuate nei precedenti anni scolastici.
- Migliorare le competenze organizzative Autovalutazione e monitoraggio dei processi: prosecuzione della formazione per la stesura del RAV e del Piano di miglioramento (analisi dei punti critici).

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE A. S. 2016/2019

FORMAZIONE A. S. 2016/2017

DIRIGENTE SCOLASTICO

PERIODO	CORSO
Febbraio – Marzo 2017 30 ore	6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione all'innovazione didattica e organizzativa “Tecnologie e approcci metodologici innovativi nella Scuola”

PERSONALE DOCENTE

PERIODO	CORSO
Settembre/Febbraio 2016/17 (150h)	” Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento” - Seconda annualità
Settembre – Marzo 2016/2017 (130 ore)	Formazione Animatore Digitale “Un animatore digitale per ogni scuola della Sicilia” (Corso di formazione avviato nell’a.s. precedente)
1 Dicembre 2016 (2h)	Formazione d’Istituto “ Alimentazione e sostenibilità”
2 Dicembre 2016 (3h)	Formazione d’Istituto “Addestramento all’uso delle attrezzature (Prog. FESR-PON. Rete LAN-WLAN)
2 Dicembre 2016 (2 h)	Formazione d’Istituto “Gestione software e attrezzature WiFi (Prog. FESR-PON. Rete LAN-WLAN)
Gennaio – Febbraio 2017 (24 ore)	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-5 – Formazione Animatore Digitale “Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale”
Gennaio – Aprile 2017 (48 ore)	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016 – Formazione docente “Assistenza tecnica primo ciclo”
Febbraio/Maggio 2017 (40 h)	Piano di Rete Dei Castelli: “ In rete per migliorare”
Marzo – Aprile 2017 (18 ore)	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-5 - Formazione Team per l'innovazione"Soluzioni per la didattica digitale integrata”
Marzo - Aprile 2017 (18 ore)	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-5 - Formazione Docenti “PNSD a Scuola”
Aprile/Maggio2017 Aprile/Settembre 2017 (25h)	Piano di ambito N. 4: UF1 “L’inclusione della normale specialità” (Inclusione e DSA). UF2 “Didattica innovativa”(Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base). UF3 “Non solo digitale”(Competenze digitali e nuovi ambienti per

	l'apprendimento)
Aprile/Maggio2017 (12h)	Formazione d'Istituto per responsabili componenti Squadra d'emergenza
Aprile/Maggio/Giugno 2017 (50h)	Formazione per referenti/coordinatori dei processi sui temi dell'inclusione e della disabilità. Seconda annualità . Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016/2019
Aprile – Giugno 2017 (40h)	“Dislessia Amica” - Online
23 Marzo 2017 (2h)	Formazione d'Istituto “ La didattica inclusiva”
29 Marzo 2017 (2h)	Formazione d'Istituto “ Le nuove tecnologie per imparare fuori e dentro l'aula: Flipped classroom”.
15 Giugno 2017 (8 h)	Formazione d'Istituto “ Bullismo e Cyberbullismo”
30 Giugno 2017 (4 h)	Formazione d'Istituto” Aggiornamento RAV e Piano di Miglioramento”
Giugno/Settembre 2017 (18h)	Formazione d'Istituto “LIM e innovazione didattica”

PERSONALE ATA

Agosto – Dicembre	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016 – Formazione DSGA “Il PNSD e le sue azioni”
Settembre 2016	Formazione personale ATA - D.M. 1443 del 22.12.2016 - Coll.ri scolastici - art. 7 “Assistenza agli alunni con disabilità – Gestione dell'emergenza e il primo soccorso”
Ottobre – Novembre 2016	Corso di formazione DSGA “ Piattaforma INDIRE GPU avvio delle attività” FAD e 5 ore fruizione WBT
Novembre – gennaio 2016/17	Corso di formazione DSGA “FESR gestione documenti e certificazioni” – E-learning: 4 ore di WBT
Febbraio – Marzo 2017	PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016 – Formazione personale Amministrativo “Le risorse professionali nella scuola digitale”.
Novembre – Dicembre 2016	Formazione personale servizi amm.vi e DSGA “ Gestione della piattaforma Techma per la dematerializzazione: protocollo – albo – sito web e conservazione”
Aprile/Maggio2017 (12h)	Formazione d'Istituto per responsabili componenti Squadra d'emergenza

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE A.S. 2016/2019
FORMAZIONE D'ISTITUTO A.S 2017/18

TEMATICHE

1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA.
2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE.
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.
4. COMPETENZA DELLA LINGUA STRANIERA , CLIL NELLA PRIMARIA.
5. INCLUSIONE E DISABILITA'.
6. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE.
7. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO.
8. PRATICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI

- 1 . MIGLIORARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL DOCENTE.
2. INTRODURRE LE INNOVAZIONI.
3. INCENTIVARE LA RICERCA DIDATTICA.
4. MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE FRA DOCENTI.
- 5.ACQUISIRE UN MAGGIORE RINFORZO DELLA MOTIVAZIONE PERSONALE E UNA MAGGIORE RESPONSABILITA' PROFESSIONALE.
6. SOLLECITARE E FACILITARE LA PARTECIPAZIONE DEL PERSONALE A CONVEGNI,INCONTRI E CORSI DI FORMAZIONE ANCHE ESTERNI ALLA RETE.

PERIODO	UNITA' FORMATIVA
Aprile/Maggio2018 (25 h)	UF 1 Inclusione e disabilità.
Settembre 2018 (25h)	UF 2 Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base.
Aprile/Settembre 2018 (25h)	UF3/A Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.(Livello avanzato)
Aprile/Maggio2018 (25h)	UF 3/B Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.(Livello base)
Aprile/Maggio 2018 (25h)	UF 4 Valutazione e miglioramento.
Aprile/Settembre2018 (25h)	UF 6 Iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia.
Maggio/Giugno2018 (25)	UF 8 Inclusione scolastica in contesti multiculturali.
Febbraio 2018 (2h)	Seminario - " Le Foibe"
Maggio 2018 (5h)	Seminario " La progettazione didattica e la valutazione"
Marzo 2018 (3h)	Seminario – "Cultura del paesaggio"
Marzo 2018 (3h)	Formazione d'Istituto " Dal Bullismo al Cyberbullismo"
Giugno/Settembre 2017 (18h)	Formazione d'Istituto "LIM e innovazione didattica"
Giugno 2018 (25h)	Formazione d'Istituto " Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning"

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di rete, cui l'istituto aderisce.