



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



PROT. _____

Caltanissetta _____

Alla Docente

LA VAILLE GIUSEPPINA

ALL'ALBO PRETORIO

OGGETTO: **INCARICO TUTOR** - progetto "SCUOLA APERTA... TUTTI DENTRO" -
Avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 -
Codice 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-153. CUP F96D16000140006.

MODULO: "A scuola di scacchi".

Visto il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Assessorato Reg.le n. 895/2001 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016 relativa alla pubblicazione del Manuale operativo;

Visto il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 27530 del 12 luglio 2017;

Vista la lettera prot. N. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. 3508 del 19/07/2017 relativo all'importo finanziato di € 39.174,00;

Vista la lettera prot. N. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del M.I.U.R. - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del presente progetto.

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



Visto il manuale operativo prot. 36400 del 10 ottobre 2017 per la procedura di Avvio Progetto di cui all'Avviso FSE 10862 del 16/09/2016;

Vista la delibera n. 51 del collegio dei docenti del 28//10/2017 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto "Scuola aperta.... TUTTI DENTRO" (cod.10.1.1A - FSEpon-si-2017-153);

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 30/10/2017 in merito all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nelle varie attività di tipo didattico, organizzativo e gestionale del progetto "Scuola aperta... TUTTI DENTRO" (cod. 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-153);

Considerato che l'attuazione del progetto comporta una capillare programmazione esecutiva degli interventi;

Tenuto conto delle indicazioni contenute nelle linee guida;

Vista la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 "FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Visto il proprio avviso n.6223/2017 del 02-12-2017 con particolare attenzione ai criteri di selezione ivi descritti;

Visto il decreto di approvazione della graduatoria definitiva n. 3971 del 06-02-2018;

Visto il verbale n. 3 del 05 febbraio 2018 del GOP;

Vista la rinuncia della Tutor Caci Carmela del 16-3-2018 protocollata al n. 1422 di pari data;

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Costruiamo Futuro

Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



MIUR



UNIONE EUROPEA
FSE - FESR



REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF



ANSA AMICIZIA
DEDICATA

INCARICA

la docente in indirizzo **LA VAILLE GIUSEPPINA** nata a Sommatino (CL) il 31-08-1960 - C.F. LVLGPP60M71I824B - ed ivi residente in C/so Umberto 319, quale **TUTOR** nel modulo "A SCUOLA DI SCACCHI" relativo al progetto "Scuola aperta ...tutti dentro" avente codice 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-153 - CUP F96D16000140006. Il modulo ha una durata di ore 30 (trenta).

Art. 1 FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre la piattaforma MIUR all'avvio delle attività didattiche: caricamento anagrafiche alunni, ecc.
- Coadiuvare il docente durante l'attività didattica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Gestire gli archivi dei dati allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra il docente ed il GOP;
- Monitorare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti il materiale didattico;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Gestire il calendario di dettaglio, comunicando per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al GOP;

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



- Gestire giornalmente il registro delle presenze cartaceo ed online degli allievi.

Art. 2 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività del Tutor presumibilmente avranno inizio nel mese di marzo 2018 e si concluderanno entro il mese di agosto 2018. Sarà cura del docente comunque all'atto del conferimento dell'incarico, prendere visione del piano complessivo delle attività e attenersi alla organizzazione complessiva prendendo parte alle riunioni di coordinamento. Segue riepilogo della proposta progettuale relativo al modulo "A scuola di scacchi".

Il modulo della durata di 30 ore si prefigge di avvicinare gli studenti ai concetti teorico-pratici elementari del gioco degli scacchi e offrire uno strumento piacevole che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli altri, l'accettazione del confronto. L'inserimento della pratica del gioco degli scacchi a scuola può: educare alle regole e al senso sociale di comunità; stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé; favorire il rispetto per gli altri; abituare ad accettare e ad affrontare le difficoltà quotidiane; favorire i rapporti tra i pari nel gruppo per la socializzazione e accrescere il senso critico e autocritico (valutazione ed autovalutazione simbolica); sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione, sintesi; creare una continuità educativa e valoriale scuola-famiglia (genitori, nonni, fratelli, parenti); favorire l'integrazione della disabilità e delle diverse etnie. Alla fine del percorso formativo sarà organizzato un torneo di scacchi. La partecipazione ai tornei è finalizzata ad una più approfondita acquisizione delle tecniche, ma soprattutto al rafforzamento del carattere, alla capacità di affrontare situazioni problematiche senza perdere la testa anzi facendo ricorso a tutte le risorse fisiche e mentali disponibili. Il modulo è rivolto a 25 alunni della scuola primaria e sec. di 1° grado.

Art.3 - COMPENSO

Il compenso del Tutor, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in € 30,00 orarie ed è onnicomprensivo anche degli oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato al n. di ore effettivamente prestate. Esso sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente,

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

"Martin Luther King"

Caltanissetta



successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'Istituto proponente da parte del MIUR. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 4 - NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il file dell'incarico conferito, accertata la disponibilità espressa dal docente, è inviato per posta elettronica allo stesso indirizzo comunicato in segreteria e vale come accettazione. Eventuale diniego e/o rinuncia dovrà essere formalizzato/a per iscritto.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa Cartella.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Cartella

FIRMATO DIGITALMENTE

Sede Centrale: Via Leone XIII Tel: 0934/551048- 0934/21241 0934/22633 fax: 0934/26605

Codice Meccanografico: CLIC82500L - **Codice fiscale:** 92058230852

Sito web: <http://www.icking.gov.it> **e-mail:** clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pec.istruzione.it

Sedi aggregate: Plessi scuola dell'infanzia: "Hans Christian Andersen" - cod.mecc. CLAA82501D - "Santa Flavia" - cod.mecc. CLAA82502E - "Leone XIII" - cod.mecc. CLAA82503G - Unrra Casas- cod.mecc. CLAA82504L- Plessi scuola primaria: "Santa Flavia" - cod.mecc. CLEE82501P

"Michele Abbate" cod.mecc. CLEE82502Q - Plesso scuola secondaria I grado "Luigi Capuana"- cod.mecc. CLMM82501N