



Istituto Comprensivo “Martin Luther King”

Via Leone XIII SNC - 93100 Caltanissetta - Tel. 0934/551048

cod. mecc. CLIC82500L C.F 92058230852

clic82500l@istruzione.it – clic82500l@pec.istruzione.it – www. www.icking.gov.it

Caltanissetta, 19/01/2018

CUP F96D16000140006

Oggetto: Avviso per la selezione di **Esperti** esterni alla scuola relativo all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153 – “Scuola aperta....TUTTI DENTRO” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27530 del 12 luglio 2017;

Vista la Lettera prot. n. AODGEFID/28618 del 13 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153

N.	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Nuotare: Conoscersi per Conoscere	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
2	A scuola di Scacchi	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
3	Verso la poesia 2.0	30	Alunni della scuola primaria
4	Mi oriento in rete: web e cyberbullismo	60	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
5	Giochiamo con le parole	30	Alunni della scuola primaria
6	Matematic@mente digitali	30	Alunni della scuola primaria

Vista la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del presente progetto.

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Vista la delibera n. 51 del collegio dei docenti del 28/10/2017 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto "Scuola aperta....TUTTI DENTRO" (cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153).

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 30/10/2017 in merito all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nelle varie attività di tipo didattico, organizzativo e gestionale del progetto "Scuola aperta....TUTTI DENTRO" (cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153).

Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. 3508 del 19/07/2017 relativo all'importo finanziato di € 39.174,00.

Visto il manuale operativo Prot. 36400 del 10 ottobre 2017 per la procedura di Avvio Progetto di cui all'Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016;

Considerato che nell'ambito dell'Avviso del 15/12/17 con prot. N. 6489, avente ad oggetto la selezione degli Esperti interni alla scuola da coinvolgere nei seguenti moduli

N.	Titolo modulo	Durata in ore
1	Nuotare: Conoscersi per Conoscere	30
2	A scuola di Scacchi	30
3	Verso la poesia 2.0	30
4	Mi oriento in rete: web e cyberbullismo	60
5	Giochiamo con le parole	30
6	Matematic@mente digitali	30

non sono pervenute candidature per i seguenti percorsi formativi:

N.	Titolo modulo	Durata in ore
1	Nuotare: Conoscersi per Conoscere	30
2	A scuola di Scacchi	30
3	Mi oriento in rete: web e cyberbullismo	60
4	Matematic@mente digitali	30

INDICE

La selezione per il reclutamento dei seguenti Esperti:

TITOLO MODULO: Nuotare: Conoscersi per Conoscere

Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)			
Sotto-azione 10.1.1.A			
Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Educazione motoria; Sport, gioco didattico	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado	30	n.1 Istruttore di nuoto

Titolo di accesso

Diploma di scuola secondaria di secondo grado unitamente a Certificazione attestante il titolo di Istruttore di nuoto, con almeno 300 ore di esperienza in attività di docenza documentata riguardante la conduzione di percorsi formativi inerenti il nuoto.

Retribuzione Lorda € 70,00/Ora

Griglia di valutazione

<p>Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi in ambito motorio o sportivo.</p> <p>(In quest'area non verranno considerati i percorsi formativi già valutati nella sezione "Titolo di accesso")</p> <p>(0,5 punti per singola esperienza)</p> <p>Max 15 punti</p>	<p>Attestato di docente Regionale di nuoto</p> <p>Punti 4</p>	<p>Attestato di Maestro di salvamento e sicurezza acquatica</p> <p>Punti 4</p>	<p>Altri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Campionati</p> <p>(1 punto per singolo titolo professionale)</p> <p>Max 2 punti</p>	<p>Possesso di ECDL</p> <p>2 Punti</p>	<p>Altre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)</p> <p>(0,5 punti per singolo titolo professionale)</p> <p>Max 1 punti</p>	<p>Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro nell'attuazione di attività/percorsi formativi</p> <p>(1 punto per singola esperienza)</p> <p>Max 2 punti</p>	<p>TOTALE</p> <p>Valutazione espressa in trentesimi</p> <p>Max 30 punti</p>
--	---	--	---	--	---	--	---

TITOLO MODULO: A scuola di scacchi

Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)			
Sotto-azione 10.1.1.A			
Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Educazione motoria; Sport, gioco didattico	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado	30	n.1 Istruttore di scacchi

Titolo di accesso

Diploma di scuola secondaria di secondaria grado unitamente a Certificazione attestante il possesso del titolo “Istruttore di scacchi”, con almeno 100 ore di esperienza in attività di docenza documentata inerente la conduzione di laboratori del gioco degli scacchi

Retribuzione Lorda € 70,00/Ora

Griglia di valutazione

Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi inerenti la conduzione di laboratori del gioco degli scacchi (In quest'area non verranno considerati i percorsi formativi già valutati nella sezione "Titolo di accesso") (0,5 punti per singola esperienza) Max 14 punti	Atri titoli professionali: Partecipazione e a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Campionati. (3 punti per singolo titolo professionale) Max 9 punti	Qualifica professionale o specializzazione in attività di progettazione di interventi formativi 2 Punti	Possesso di ECDL 2 Punti	di Attre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore) (0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro o nell'attuazione di attività/percorsi formativi (1 punto per singola esperienza) Max 2 punti	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi Max 30 punti
--	--	--	---------------------------------	--	---	--

TITOLO MODULO: Mi oriento in rete: web e cyberbullismo

Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)			
Sotto-azione 10.1.1.A			
Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Innovazione didattica e digitale	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado	60	N. 1 Esperto in informatica

Titolo di accesso

(In alternativa):

- Laurea in Informatica
- Laurea e Certificato di Qualifica professionale in Ambito Informatico (Durata minima ore 450) rilasciato da Ente di Formazione Accreditato
- Laurea e possesso di ECDL

Oltre ad uno dei titoli sopra specificati, costituiscono ulteriori titoli di accesso obbligatori lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 300 ore di esperienza in percorsi formativi in ambito informatico ed il possesso di Certificazione specifica attestante la frequenza (in presenza) di percorsi formativi in fotografia digitale.

Retribuzione Lorda € 70,00/Ora

Griglia di valutazione

Esperienza documentata in attività di docenza in percorsi formativi in ambito informatico. (In quest'area non verranno considerati i percorsi formativi già valutati nella sezione "Titolo di accesso")	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Qualifica professionale o specializzazione in attività di progettazione di interventi formativi	Esperienza documentata in attività di orientamento	Certificazioni specifiche attestanti la frequenza (in presenza) di percorsi formativi in fotografia digitale. (In quest'area non verrà considerata la certificazione già valutata nella sezione "Titolo di accesso")	Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro nell'attuazione e di attività/percorsi formativi	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
(0,5 punti per singolo modulo svolto)	(1 punto per singolo titolo posseduto)		(0,5 punto per singola esperienza)	(0,5 punto per singola esperienza)	(1 punto per singola esperienza)	
Max 20 punti	Max 3 punti	2 Punto	Max 2 punti	Max 1 punti	Max 2 punti	Max 30 punti

TITOLO MODULO: Matematic@mente digitali

Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)			
Sotto-azione 10.1.1.A			
Tipologia modulo	Destinatari	Ore previste	Esperto
Potenziamento delle competenze di base	Alunni della Scuola Primaria	30	n.1 Esperto in Matematica

Titolo di accesso

Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica unitamente ad abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A059.

Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 100 ore di esperienza in percorsi formativi in ambito matematico.

Retribuzione Lorda € 70,00/Ora

Griglia di valutazione

Esperienza in attività di docenza documentata in percorsi formativi in ambito matematico (In quest'area non verranno considerati i percorsi formativi già valutati nella sezione "Titolo di accesso")	Atri titoli professionali: Partecipazioni e a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Qualifica professionale o specializzazione in attività di progettazione di interventi formativi	Possesso di ECDL	di	Altre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto/lavoro o nell'attuazione di attività/percorsi formativi	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
(0,5 punti per singola esperienza)	(3 punti per singolo titolo professionale)				(0,5 punti per singolo titolo professionale)	(1 punto per singola esperienza)	
Max 14 punti	Max 9 punti	2 Punti	2 Punti		Max 1 punto	Max 2 punti	Max 30 punti

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il “Modello di Domanda” (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “Martin Luther King” via Leone XIII SNC, 93100 Caltanissetta, corredata di “Tabella di Valutazione Titoli”.

Le tabelle di valutazione titoli sono:

- **“Allegato 2”** (da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: **“Nuotare: Conoscersi per Conoscere”**).
- **“Allegato 3”** (da utilizzare esclusivamente per i seguenti moduli formativi: **“A scuola di scacchi”**);
- **“Allegato 4”** (da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: **“Mi oriento in rete: web e cyberbullismo”**);
- **“Allegato 5”** (da utilizzare esclusivamente per il seguente modulo formativo: **“Matematicamente digitali”**).

Gli allegati 1,2,3,4 e 5 sono parte integrante del presente bando.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l’esclusione, di **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

1) titoli accademici e culturali;

2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell’azione progettuale;

La mancanza di tali requisiti può determinare, ad insindacabile decisione del GOP, l’esclusione dalla selezione;

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196;

Dovrà, altresì, produrre:

- Fotocopia del documento d’identità e codice fiscale;
- Tabella di autovalutazione debitamente compilata nella parte di competenza del richiedente e firmata (una per ogni modulo richiesto);

La selezione, in seguito alla valutazione dei curricoli presentati, sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto e si baserà sui criteri di valutazione sopra rappresentati.

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare la Domanda e gli Allegati di riferimento debitamente compilati e firmati a pena di esclusione.

Le Domande di Candidatura, presentate personalmente, ovvero a mezzo posta, dovranno pervenire in busta chiusa, con l'indicazione della seguente dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO – BANDO DI RECLUTAMENTO PON- COD. PROGETTO N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153"

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – *non fa fede la data del timbro postale* – **entro le ore 13,00 del 05 febbraio 2018** presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Martin Luther King" via Leone XIII SNC, 93100 Caltanissetta.

Le Istanze potranno essere inviate, entro i termini sopra rappresentati, anche a mezzo PEC, indicando nell'oggetto "CANDIDATURA ESPERTO – BANDO DI RECLUTAMENTO PON- COD. PROGETTO N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153"

I candidati che ometteranno di firmare la domanda, il curriculum e la tabella di valutazione, ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione. Parimenti verranno esclusi coloro i quali che non specificheranno il modulo richiesto o che consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata presentazione comporterà il non conferimento dell'incarico.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di più domande per la stessa tipologia, il Gruppo di Progetto procederà ad una valutazione comparativa dei titoli sulla scorta dei criteri di cui al presente bando.

A parità di punteggio, verranno valutati i curricula interessati nella loro interezza, sulla base della quantità e della varietà delle esperienze professionali documentate.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla data di pubblicazione al Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione. Il presente bando viene pubblicato all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto in data 19/01/2018.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano

progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- definizione delle attività di docenza e predisposizione, in collaborazione con il tutor, di una Programmazione dettagliata dei contenuti, nonché dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate;

- collaborazione con il tutor per l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale;

- predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario;

- compilazione dei report on line di competenza, di concerto con il tutor del modulo formativo e con il valutatore, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;

- collaborazione con il referente della valutazione;

- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;

- predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;

- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

- Realizzazione del prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

• La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

• La violazione degli obblighi contrattuali;

• La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

• **Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;**

• La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIUR.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Allegati:

Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)

Tabella di Valutazione Titoli:

- **Allegato 2**

- **Allegato 3**

- **Allegato 4**

- **Allegato 5**

Il Dirigente Scolastico

Rosa Cartella

documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amm.ne digitale e normativa