



Istituto Comprensivo “Martin Luther King”

Via Leone XIII SNC - 93100 Caltanissetta - Tel. 0934/551048

cod. mecc. CLIC82500L C.F 92058230852

clic82500l@istruzione.it – clic82500l@pec.istruzione.it – [www. icking.gov.it](http://www.icking.gov.it)

Caltanissetta, 02/12/2017

CUP F96D16000140006

Oggetto: Avviso per la selezione delle seguenti figure professionali interne **Tutor e Referente della Valutazione** relativo all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153 – “Scuola aperta...TUTTI DENTRO” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27530 del 12 luglio 2017;

Vista la Lettera prot. n. AODGEFID/28618 del 13 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153

N.	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Nuotare : Conoscersi per Conoscere	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
2	A scuola di Scacchi	30	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
3	Verso la poesia 2.0	30	Alunni della scuola primaria
4	Mi oriento in rete: web e cyberbullismo	60	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado
5	Giochiamo con le parole	30	Alunni della scuola primaria
6	Matematic@mente digitali	30	Alunni della scuola primaria

Vista la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio del presente progetto.

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 51 del collegio dei docenti del 28/10/2017 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto “Scuola aperta....TUTTI DENTRO” (cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153).

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/10/2017 in merito all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere nelle varie attività di tipo didattico, organizzativo e gestionale del progetto “Scuola aperta....TUTTI DENTRO” (cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153).

Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. 3508 del 19/07/2017 relativo all’importo finanziato di € 39.174,00.

Visto il manuale operativo Prot. 36400 del 10 ottobre 2017 per la procedura di Avvio Progetto di cui all’Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016;

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

- n. 7 Tutor d’aula, da coinvolgere nei singoli moduli formativi di cui si compone il piano PON

N.	Titolo modulo	Durata in ore	Professionalità richieste	Compenso orario
1	Nuotare: Conoscersi per Conoscere	30	n. 1 Tutor d’aula	€ 30/ora
2	A scuola di Scacchi	30	n. 1 Tutor d’aula	€ 30/ora
3	Verso la poesia 2.0	30	n. 1 Tutor d’aula	€ 30/ora
4	Mi oriento in rete: web e cyberbullismo	60	n. 2 Tutor d’aula	€ 30/ora
5	Giochiamo con le parole	30	n. 1 Tutor d’aula	€ 30/ora
6	Matematic@mente digitali	30	n. 1 Tutor d’aula	€ 30/ora

- n. 1 Referente della valutazione, da coinvolgere nell’intero Piano PON
Compenso complessivo massimo: € 1.600 onnicomprensivo.

CRITERI DI SELEZIONE

Griglia di valutazione per la selezione dei tutor nei moduli:

- Nuotare: Conoscersi per Conoscere
- A scuola di Scacchi
- Verso la poesia 2.0
- Giochiamo con le parole
- Matematic@mente digitali

Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti

Griglia di valutazione per la selezione dei tutor nel modulo:

- Mi oriento in rete: web e cyberbullismo

Titolo di accesso: Laurea o titolo equipollente

Titoli attinenti l'ambito del modulo formativo da attuare	Esperienza documentata nei seguenti incarichi: -Tutoring - Referente progetti scolastici	Possesso di titolo di sostegno o titoli equipollenti	Esperienza documentata in attività di valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
1 Punto	(2 punti per singola esperienza) Max 12 punti	4 Punti	(1 punti per singola esperienza) Max 3 punti	(1 punti per singolo titolo professionale) Max 2 punti	(1 punto per singola esperienza) Max 5 punti	Punti 2	(0,5 punti per singolo titolo professionale) Max 1 punti	Max 30 punti

Griglia di valutazione per la selezione del Referente della valutazione

Esperienza documentata in attività di Valutazione di sistema	Componente Comitato di Valutazione	Atri titoli professionali: Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 150 ore), Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni.	Esperienza come componente di gruppi operativi di progetto nell'attuazione di percorsi formativi	Esperienza documentata in attività di coordinamento	Possesso di ECDL	Atre Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 25 ore)	TOTALE Valutazione espressa in trentesimi
(3 punti per singola esperienza)		(1 punti per singolo titolo posseduto)	(1 punti per singola esperienza)	(0,5 punto per singola esperienza)		(0,5 punti per singolo titolo professionale)	
Max 15 punti	3 Punti	Max 2 punti	Max 3 punti	Max 3 punti	2 Punti	Max 2 punti	Max 30 punti

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il “Modello di Domanda” (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “Martin Luther King” via Leone XIII SNC, 93100 Caltanissetta, corredata di “Tabella di Valutazione Titoli”.

Le tabelle di valutazione titoli sono:

- “**Allegato 2**” (da utilizzare esclusivamente per la figura di “Tutor”);
- “**Allegato 3**” (da utilizzare esclusivamente per la figura di “Referente della Valutazione”).

Gli allegati 1,2 e 3 sono parte integrante del presente bando.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, di **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

1) titoli accademici e culturali;

2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell’azione progettuale;

La mancanza di tali requisiti può determinare, ad insindacabile decisione del GOP, l’esclusione dalla selezione;

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196;

Dovrà, altresì, produrre:

- Fotocopia del documento d’identità e codice fiscale;
- Tabella di autovalutazione debitamente compilata nella parte di competenza del richiedente e firmata (una per ogni modulo richiesto);

La selezione, in seguito alla valutazione dei curricoli presentati, sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto e si baserà sui criteri di valutazione sopra rappresentati.

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare la Domanda e gli Allegati di riferimento debitamente compilati e firmati a pena di esclusione.

Le Domande di Candidatura, presentate brevi manu, ovvero a mezzo posta, dovranno pervenire in busta chiusa, con l'indicazione della seguente dicitura: "CANDIDATURA – BANDO DI RECLUTAMENTO PON- COD. PROGETTO N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153"

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – *non fa fede la data del timbro postale* – **entro le ore 13,00 del 9 dicembre 2017** presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" via Leone XIII SNC, 93100 Caltanissetta.

Le Istanze potranno essere inviate, entro i termini sopra rappresentati, anche a mezzo PEC, indicando nell'oggetto "CANDIDATURA – BANDO DI RECLUTAMENTO PON- COD. PROGETTO N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-153"

I candidati che ometteranno di firmare la domanda, il curriculum e la tabella di valutazione, ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione. Parimenti verranno esclusi coloro i quali non specificheranno la figura professionale per la quale si candidano o consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

I candidati alla selezione dei tutor dovranno, inoltre, specificare (pena l'esclusione) il modulo per cui intendono concorrere.

L'Istituto, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata presentazione comporterà il non conferimento dell'incarico.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di più domande per la stessa tipologia, il Gruppo di Progetto procederà ad una valutazione comparativa dei titoli sulla scorta dei criteri di cui al presente bando.

A parità di punteggio, verranno valutati i curricula interessati nella loro interezza, sulla base della quantità e della varietà delle esperienze documentate.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla data di pubblicazione al Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione. Il presente bando viene pubblicato all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto in data 02/12/2017 e trasmesso mediante circolare al personale della scuola.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

Il personale selezionato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta i seguenti obblighi:

Tutor:

- Predisporre la piattaforma MIUR all'avvio delle attività didattiche: Caricamento anagrafiche alunni, ecc;
- Coadiuvare il docente durante l'attività didattica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Gestire gli archivi dei dati allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra il docente ed il GOP;
- Monitorare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti il materiale didattico;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Gestire il calendario di dettaglio, comunicando per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al GOP;
- **Gestire giornalmente** il registro delle presenze cartaceo ed on-line degli allievi.

Referente della Valutazione

- Collaborare con il GOP nell'attività di avvio, gestione a conclusione del Piano PON;
- Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna;
- Garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
- partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove necessario, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Come da circolare "Si precisa che al fine di creare le condizioni necessarie per valutare in modo rigoroso l'efficacia delle azioni messe in campo e stabilire quali siano gli effetti sulla dispersione scolastica, le scuole che partecipano al presente Avviso, devono essere consapevoli fin da subito che saranno oggetto di sorteggio per l'attuazione di specifiche azioni valutative, contestualmente all'attuazione dei progetti finanziati, per le quali sarà necessario e obbligatorio garantire la massima disponibilità e ogni forma di collaborazione utile al conseguimento degli obiettivi valutativi. Attraverso l'uso di tale metodologia valutativa si intende rispondere ad alcuni interrogativi principali, innanzitutto relativi all'efficacia degli interventi messi in atto dalle scuole, al fine di verificare se migliorano i risultati scolastici degli studenti coinvolti e riducono il loro tasso di dispersione scolastica".

I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico, dei modelli di monitoraggio fisico necessari per l'avvio ai pagamenti.

La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIUR.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Allegati:

Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)

Tabella di Valutazione Titoli:

- **Allegato 2**
- **Allegato 3**

Il Dirigente Scolastico
Rosa Cartella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*